

भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA
राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता ।
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

बंग संख्या

Class No.

पुस्तक संख्या

Book No.

रा० पु०/ N. L. 38.

182. cd

940. 1

MGIPC—S4—9 LNL/66—13-12-66—1,50,000.

IMPERIAL LIBRARY.

This book was taken from the Library on the date last stamped. A fine of 10anna will be charged for each day the book is kept over time.

I. L. 44.

MGIPC—S7—III-3-74—15.9.36—20,000.

ମେକାଲେର ଲୋକ

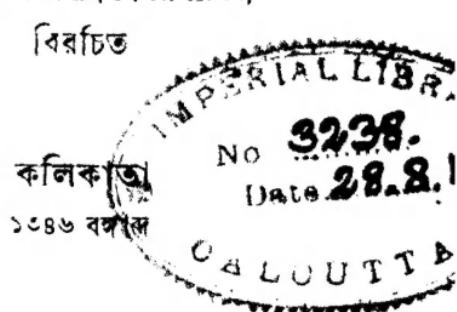
“ବର୍ତ୍ତମାନେର ଦୀପି ଅଛି ଉଚ୍ଛଳ, ମନୋରମ, ମନେହ ନାହି, କିନ୍ତୁ
ଅତୀତେର ଅକ୍ଷକାରର ପବିତ୍ର; ବର୍ତ୍ତମାନ ଅତୀତକେ ଆବରଣ କରିଯା ଯେ
ସମ୍ବନ୍ଧିକ ବିଶ୍ଵତ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ଅନ୍ୟରାଲେ ଆମାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣଗାମୀଦେର
ଯତ୍ନ-ମଧ୍ୟିତ ରହୁ ଆଛେ, ତାହା ଯେନ ଆମରା ଭୁଲିଯା ନା ଯାଇ ।”—

ଶୁଭେଶ ସମାଜପତି

ଶ୍ରୀମନ୍ମଥନାଥ ଘୋଷ

M. A., F. S. S., F. R. E. S.,

ବିରଚିତ



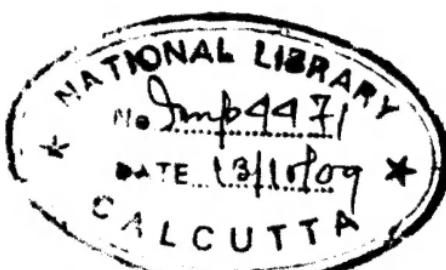
ଗୁରୁନାମ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଏଣ୍ ମନ୍ଦ୍
୨୦୩୧୧, କର୍ଣ୍ଣୋଲିମ୍ ହିଟ୍, କଲିକାତା

গ্রন্থকার কর্তৃক
সর্বসম্মত সংৰক্ষিত

দ্বিতীয় সংস্করণ

দেড় টাঙ্কা

শুভদ্রাম চট্টোপাধ্যায় এবং সম্বোর পক্ষে ভারতবৰ্ষ প্রস্তিং ওয়ার্কস্ হইতে
বৈগোক্ষিকসম ভট্টাচার্য বাবা মুজিত ও প্রকাশিত
২০৩১।।, কর্ণওয়ালিস্ ট্রাই, কলিকাতা।



অসমেক

শ্রীশুক্র প্রত্বোধচন্দ্র দে

মিষ্টান্তসিঙ্গ, আই-মি-এস, বি-এ

কলকাতায়

ছোটমামা,

ছেলেবেলায়, আমরা দু'জনে জলপাবারের পয়সা
বীচাইয়া কাগজ কিনিয়া ‘Grandfather’-এর জন্ত থাতা
বাধিতাম। আমরা দু'জনে তাহার লেখক, আমরা দু'জনে
তাহার সম্পাদক, আমরা দু'জনে তাহার চিত্রকর, আমরা
দু'জনে তাহার পাঠক, এবং আমরা দু'জনেই তাহার
সমালোচক ছিলাম। তাহার পর কত বৎসর চলিয়া
গিয়াছে! আজ তুমি কত বিষ্টা আহরণ করিয়া, কত জ্ঞান
সংক্ষয় করিয়া, নানাদিকে তোমার প্রতিভা বিনিয়োজিত
করিয়া, ভৌবন সার্থক করিতেছ। আমি কৃপমণ্ডুকের স্থায়
বিফল জীবন ধাপন করিতেছি। আমার এই অকিঞ্চিতকর
রচনাশুলি আজি তোমারও নিকট পাঠাইতে সঙ্গোচ

ଅନୁଭବ କରିତେଛି । କିନ୍ତୁ ଜୀବନେର ଦିନଶୁଲି ଏକେ ଏକେ ଚଲିଯା ସାଇତେଛେ । ଆମାର ଏହି ସାର୍ଥ ଜୀବନେର ସତ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶା, ସତ ଅତୃପ୍ତ ଆକାଙ୍କ୍ଷା, ସାହାର ମଧ୍ୟେ ସଫଳତାଲାଭ କରିତେ ଦେଖିବ ଇଚ୍ଛା କରିଯାଛିଲାମ, ଭଗବାନେର ଅଗ୍ରତମୀୟ ବିଧାନେ ତାହାକେ ଓ ତଥେର ମତ ହାରାଇଯା ଆମି ଆଜ ଭବିଷ୍ୟତ ଅନୁକାରମୟ ଦେଖିତେଛି । ଏହି ଦୁର୍ଲିପ୍ତ ଆଲାମୟ ଜୀବନ ଆରା କତକାଳ ବଚନ କରିତେ ହଟିବେ ଜାନି ନା । ବର୍ତ୍ତମାନେର ନୈରାଶ୍ୟ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତେର ଅନୁକାର ତହିତ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟି ଅତୀତେର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ଶୁଭିବିଜନ୍ମିତ ବାଲ୍ୟକାଳେର ମୁଦ୍ରା ଦିନଶୁଲି ଉଚ୍ଚଳ ହିଇଯା ଉଠେ । ମେହି ଦିନଶୁଲିର ଶୁଭ ଆମାର ନିକଟ ବଡ଼ ପ୍ରୟେ । ତାହିଁ ତାହାର ମହିତ ଆମାର ଏହି ଅକିଞ୍ଚିତର ରଚନାଶୁଲି ସଂଖ୍ଯାଟ କରିଯା ରାଗିଲାମ । ଇତି

ଚିରାମୁଗଟ

ଅନ୍ତର

প্রথমবারের বিজ্ঞাপন

এই গ্রহের অন্তর্গত ভৌবনচরিতবিষয়ক প্রস্তাৱক্ষয়ের
মধ্যে প্রথম দুইটি “মানসী ও মৰ্ম্মবাণী” এবং তৃতীয়টি “যমুনা”
নামক মাসিকপত্রে, পূৰ্বে প্রকটিত হইয়াছিল। একগে
জীৱৎ পরিবৰ্ত্তিত, পরিবৰ্দ্ধিত ও সংশোধিত হইয়া পুস্তকা-
কারে নিষ্কৃত হইল।

প্রথমগুলি যে ভাবে পরিবৰ্ত্তিত ও সংশোধিত কৰিবার
অভিপ্রায় ছিল, শৰীরের ও মনের বৰ্তমান অবস্থায় তাহার
কিছুই সন্তুষ্পন্ন হইল না।

১৩ কৃষ্ণরাম বহুৰ ফ্রিট,
কলিকাতা, ১লা বৈশাখ ১০০০

শ্রীমত্তথনাথ ঘোষ

ବ୍ରିତୀୟବାରେର ବିଜ୍ଞାପନ

ପ୍ରଥମ ସଂକ୍ଷରଣେର ଗ୍ରହଣି ନିଃଶୈଖିତ ହୋଇଥାଏ ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲା । ଏବାରେ ଗ୍ରହଣି ସଥାସନ୍ତବ ସଂଶୋଧିତ ହିଲା ଏବଂ କୟେକଥାନି ନୂତନ ଚିତ୍ର ସଙ୍ଗିବିଷ୍ଟ ହିଲା । କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏହି ଗ୍ରହଣି କୟେକ ସଂସର ପ୍ରବେଶିକୀ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥିଗଣେର ପାଠ୍ୟୋଗ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯାଛେନ ଏବଂ କୋନ କୋନ ବିଚାଲଯେର କଟ୍ଟପକ୍ଷ ଉହା ତୋହାଦେର ବିଚାଲ୍ୟେ ଅବଶ୍ୟକ ପୁନ୍ତ୍ରକଳପେ ନିର୍ବାଚିତ କରିଯାଛେନ, ଏତଜ୍ଜନ୍ତ ତୋହାରା ଆମାର ଧନ୍ୟବାଦ ଭାଜନ ହଇଯାଛେନ ।

୧୧୦ କୃମରାମ ବହୁର ଟ୍ରୀଟ୍,
କଲିକାତା, ୧୧ଇ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୯୬

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭରତ ଘୋଷ

ବିଷ୍ଣୁ-ସୂଚୀ

୧।	ମନୀମୀ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ	...	୧
୨।	ନୀରବକଞ୍ଚୀ ରମ୍ଭାପ୍ରସାଦ ରାୟ	...	୧୧
୩।	ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଲାଲବିହାରୀ ଦେ	...	୧୪୮

চিত্র-সূচী

			মুপ্পত্তি
১।	কৈলাসচন্দ্র বধ		
২।	গিরিশচন্দ্র ঘোষ (উৎপণ বয়সে)	...	১৫
৩।	ড্রিঙ্কওয়াটার বেথন	...	২২
৪।	রামচন্দ্র মিত্র	...	২৯
৫।	শ্রীমান্থ ঘোষ	...	৩৩
৬।	কিশোরীচান্দ মিত্র	...	৩৫
৭।	কলীগ্রামের সিংহ	...	৩৭
৮।	কর্ণেল ডি. বি. ম্যালিমন	...	৪১
৯।	রাজা প্রবীর রাধাকৃষ্ণ দেৱ	...	৪৩
১০।	মেরী কার্পেন্টার	...	৪৯
১১।	রামগোপাল ঘোষ	...	৫৩
১২।	গিরিশচন্দ্র ঘোষ	...	৬১
১৩।	রমাক্ষেসান রায়	...	৬৬
১৪।	রাজা রামমোহন রায়	...	৬৯
১৫।	শ্রীস দ্বারকানাথ ঠাকুর	...	৮৫
১৬।	ডেভিড হেম্পার ও টোহার চুইজন চাত	...	৮৫
১৭।	অমন্ত্রকুমার ঠাকুর	...	৯১
১৮।	লর্ড ড্যালহৌসী	...	৯৩
১৯।	দ্বারকানাথ মিত্র	...	৯৭
২০।	নবাব আবদুল লতিফ খা বাহাদুর	...	৯৯

২১।	ডাক্তার এক জে মৌজেট	...	...	১০৫
২২।	রমাপ্রসাদ রায়ের বাজালা ইত্তাকর	...	...	১১৩
২৩।	কৃষ্ণদাস পাল	...	...	১১৭
২৪।	লর্ড ক্যানিং	...	...	১২৯
২৫।	রমাপ্রসাদ রায়ের ইংরাজী ইত্তাকর	...	...	১২৭
২৬।	ব্রারকানাথ ইত্তাতুমণ	...	...	১৩৫
২৭।	বিজামাগুর	...	...	১৪৩
২৮।	লালবিহারী দে	...	...	১৪৮
২৯।	কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	...	...	১৫০
৩০।	মাইকেল মধুসূন দক্ত	...	...	১৫২
৩১।	কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	...	...	১৫৪
৩২।	ডাক্তার আলেক্জান্ডার ডফ	...	...	১৫৯
৩৩।	ডেভিড হেয়ার	...	...	১৬৫
৩৪।	স্ট্র জন উইলিয়ম কে	...	...	১৭৫
৩৫।	স্ট্র সিসিল বীডন	...	...	১৮৫
৩৬।	জয়কুম মুখোপাধ্যায়			১৯৩
৩৭।	আচার্য ই, বি, কাউএল	...	...	১৯৫
৩৮।	শঙ্কুচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	...	...	১৯৮
৩৯।	বিক্রমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়			২০২
৪০।	স্ট্র শুভদাস বন্দ্যোপাধ্যায়	...	...	২০৬
৪১।	স্ট্র রিচার্ড টেল্ল	...	...	২১০



ଟେକଲାମଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ

সেক্ষালের লোক

মনীষী কৈলাসচন্দ্র বন্ধু

উপত্রকলিকা। অতদেশে ইংরাজী শিক্ষা-
প্রবর্তনের প্রথম যুগে আমাদের মৃতপ্রায় সমাজে এক নৃতন
জীবনশৈলি: প্রয়াহিত হইয়াছিল। কি ধর্ম সংস্কারে, কি
সংস্কৰণ সংস্কারে, কি শিক্ষাবিষ্টারে, কি রাজনীতিক ক্ষেত্রে,
নৃতন ও মহান् আদর্শ বহন করিয়া অনেকগুলি একনিষ্ঠ
সাধক অবিচলিত উৎসাহ, অসীম আগ্রহ, অসাধারণ সহিষ্ণুতা
ও গ্রেশসন্মীয় অধ্যবসায়ের সহিত, অপূর্ব প্রতিভা ও অতুল
শক্তি লইয়া আবিষ্ট হইয়াছিলেন। যে যুগে রামধোহন
মাস, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও কেশবচন্দ্র মেন প্রভৃতি ধর্মবীরের
আবির্ভাব হইয়াছিল, দ্বারকানাথ ঠাকুর, কিশোরীচান্দ মিত্র,
জৈবৰচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রভৃতি সমাজ-সংস্কারক অবতীর্ণ হইয়া-
ছিলেন, রামগোপাল বোধ, হরিশচন্দ্র মথোপাধ্যায়, গিরিশচন্দ্র

ନାମକ ଶୁଦ୍ଧପ୍ରସିଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ-ସଭାର ଶୁଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ପାଦକଙ୍କାପେ ତିନି ଦୀର୍ଘକାଳ ଯୁଗୋପୀଯ ଓ ଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷିତ ସମ୍ପଦାୟେର ମଧ୍ୟେ ସେତୁ-ସ୍ଵର୍ଗପ ବିରାଜିତ ଛିଲେନ । ତିନି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଲେଖକ ଛିଲେନ ଏବଂ ସେଥାନେଇ ତିନି ଦେଇତେନ—

“ଦୁର୍ବଳ ହଇଛେ ଚର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବଳେର ବିଜ୍ୟ ଗୌରବେ”

ଦେଇ ଥାନେଇ ତିନି ଦୁର୍ବଳେର ପକ୍ଷ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ସମ୍ବନ୍ଧ ଶକ୍ତିର ସହିତ ପ୍ରବଳକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେନ । ଦେଶେ ଶିକ୍ଷା-ବିଷ୍ଟାରେର ଜଞ୍ଚ, ବିଶେଷତ: ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷା ବିଷ୍ଟାରେର ଜଞ୍ଚ, ତିନି କାଯମନୋବାକ୍ୟେ ଚେଷ୍ଟା ପାଇୟାଛିଲେନ୍ତା ଢକାନିନାଦେ ଆୟୁ-ଷ୍ମୋଷଣା ନା କରିଯା ତିନି ନୀରବେ ସଥାଶକ୍ତି ଦେଶେର ମେବା କରିତେନ । ତୀହାର ଶାୟ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ଜନନ୍ୟକଗଣଙ୍କି ଚରିତ୍ରେର ମହିଁ, ନିରହକ୍ଷାର ପାଣିତ୍ୟେ, ନିଭୀକ ଦେଶପକ୍ଷ-ସମର୍ଥନେ, ଓ ଅପୂର୍ବ ଶାୟନିଷ୍ଠାଯ ଯୁଗୋପୀରଦିଗେର ନିକଟ ଆମାଦେର ଜାତୀୟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯା, ତୀହାଦିଗକେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାତିର ପ୍ରତି ଶ୍ରକ୍ଷାପରାଯଣ କରିଯାଛିଲେନ; ତାହାତେ ଦେଶେରୁ ଯେ କି ଘରୋପକାର ସାଧିତ ହଇୟାଛିଲ, ତାହା ଆମାଦିଗେର ସାମାଜିକ ଇତିହାସେ ସୁର୍ବ୍ର ଅକ୍ଷରେ ଲିଖିତ ହଇବେ । ଆମରା ଦୀର୍ଘ ଭୂମିକା ଅପରୋ-ଜନୀୟ ବୋଧେ ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି ବିଶ୍ଵତକୀର୍ତ୍ତି ବାଙ୍ଗଲୀର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଅଗ୍ରମ ହଇବ ।

ঘোষ, কৃষ্ণদাস পাল প্রভৃতি অব্দেশহিতৈষী রাজনীতিকগণ আবিহৃত হল, রমাপ্রসাদ রায়, প্রসন্নকুমার ঠাকুর, দ্বাৰকানাথ মিত্র, শঙ্কুনাথ পণ্ডিত প্রভৃতি মনীষিগণ ভূগ্রগত্তপ কৰেন, রামকুমার সেন, রাধাকান্ত দেব, কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, অক্ষয়কুমার দত্ত, প্যারীচান্দ মিত্র, রাজেন্দ্রলাল মিত্র, কালী-প্রসন্ন সিংহ, মধুসূদন দত্ত প্রভৃতি সাহিত্যরথিগণের উদ্বৃত্ত হয়, সেই অসামাজিক মানসিক উক্তৌপ্তির যুগের বিস্তৃত ইতিহাস এখনও লিপিবদ্ধ হয় নাই। ইতিহাসের অভাবেই হউক বা উপকারকের প্রতি আমাদের কৃতজ্ঞতার অভাবেই হউক, যে সকল অগ্রণীর দৃদয়-শোণিতে আমাদের ধর্ম ও সমাজ পৃষ্ঠ হইয়াছে, শিক্ষা-প্রণালী উন্নত হইয়াছে, রাজনীতিক অধিকার বিস্তৃত হইয়াছে, আতীয় গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অন্ধ শতাব্দী অতীত হইতে না হইতেই আমরা তাহাদের অনেকেরই সাধনা ও আত্মত্যাগের কথা, অনেকেরই কীর্তি-কাহিনী সম্পূর্ণরূপে বিস্তৃত হইয়াছি। যে প্রতিভাশালী বাঙালীর নাম লইয়া আজি আমরা পাঠকগণের সম্মতে উপস্থিত হইয়াছি, তাহার নাম অনেকের নিকটেই অপরিজ্ঞাত। অথচ পঞ্চাশ বাটি বৎসর পূর্বে এই অকৃতিম সাহিত্য-সেবক, দেশপ্রিয় বাঙালী ও হিতপ্রজ্ঞ জননায়কের নাম শিক্ষিত বাঙালীর নিত্যস্মৃতিময় ছিল। বেথুন সোসাইটি

জন্ম ও ব্ৰহ্ম-পুরুষ। ১৮২৭ খৃষ্টাব্দে
কলাসচন্দ্ৰ কলিকাতাৰ একটি অতি প্ৰাচীন ও সন্তুষ্ট বৎশে
জন্মগ্ৰহণ কৰেন। তাৰার প্ৰিয়ামহ দেওয়ান ভবানীচৰণ
বহু ইষ্ট ইঙ্গীয়া কোম্পানীৰ অধীনে কাৰ্য্য কৰিয়া ষথেষ্ট অৰ্থ
উপাৰ্জন কৰিয়াছিলেন এবং সমসাময়িক সমাজে অসামাজিক
প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰিয়াছিলেন। তাৰার স্বত্বাব অতি বিশুদ্ধ
ও পৰিত্র ছিল এবং দানশীলতাৰ জন্ম তিনি তৎকালীন
সমাজে সুবিধ্যাত ছিলেন। তিনি অতিশয় ঝিষ্টভাবী ছিলেন
এবং শিষ্টাচাৰে তাৰার সমকক্ষ বাক্তি অতি বিৱল ছিল।
দৱিজ্ঞ-পালন ও অতিথি-সেবা তাৰার জীবনেৰ প্ৰধান ত্ৰত
ছিল। তাৰার অতিথিশালায় যত অতিথি আসিতেন কেছই
বিফল-মনোৱথ হইতেন না, সকলেই পৰ্যাপ্ত পৱিত্ৰণে
ভোজন কৰিতেন। শুনা যায়, অতিথিগণেৰ নিক্ষিপ্ত পাতা
ও গেলামে অতিথিশালাৰ পুঁকৰিণীটি প্ৰায় বৃজিয়া গিয়াছিল।
তিনি সমস্ত দিন অনাহাৰে থাকিয়া বিষয়কাৰ্য্য কৰণানন্দৰ,
সক্ষ্যাকালে অতিথি কেহ অভুক্ত আছেন কি না দেখিয়া
হৃষিক্ষাৰ ভোজন কৰিতেন। ভবানীচৰণেৰ পঞ্চী ভুবনেশ্বৰীও
তাৰার স্বামীৰ উপযুক্ত সহধৰ্মী ছিলেন। ভবানীচৰণেৰ
চাৰি পুত্ৰ—ৱামনিধি, ৱামতুৰ, ৱামমোহন ও কৃষ্ণচৰ্জন।
জ্যোষ্ঠ বামনিধি ইষ্ট ইঙ্গীয়া কোম্পানিৰ অধীনে কাৰ্য্য

କରିତେନ । ଇନିଓ ପିତାର ହାର ଚରିତ୍ରାନ୍ ପୁରୁଷ ଛିଲେନ । ଇହାଦେର ବାଟୀର ମୟୁଖର ରାମତମ୍ଭ ବନ୍ଦୁର ଲେନ, ମଧ୍ୟମ ଭାତା ରାମତମ୍ଭର ସାମାଜିକ ପ୍ରତିପତ୍ତିର ପରିଚାଯକ । ରାମନିଧିର ଚାରି ପୁତ୍ର ଛିଲ—ଜୋଷ୍ଟ ହରଳାଳ, ମଧ୍ୟମ ଦୂର୍ଗାଚରଣ, ତୃତୀୟ ଅନ୍ଦଲାଳ ଓ କନିଷ୍ଠ ଦୁଷ୍ଟରଚନ୍ଦ୍ର । ହରଳାଳେର ଦୁଇ ପୁତ୍ର—ଜୋଷ୍ଟ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଓ କନିଷ୍ଠ ସହନାଥ । ଜୋଷ୍ଟ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରର ଜୀବନ-କାହିନୀ ବିଶ୍ୱତ କରାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତାବେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱ !

ଆୟତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ । ଶୈଶବେ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ନବୀନ ମାଧ୍ୟମ ଦେ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ପରିଚାଳିତ ଏକଟି ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଆୟତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ ଲାଭ କରେନ । ପରେ ତିନି ଓରିୟେଣ୍ଡ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀତେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହନ । ତାହାର ଛାତ୍ରଜୀବନେର ବିବରଣ ଲିପିବକ୍ଷ କରିବାର ପୂର୍ବେ ଓରିୟେଣ୍ଡ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀ ଓ ଉହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ସ୍ଵାମ୍ୟକୁ ଗୋରମୋହନ ଆଜ୍ୟ ମହାଶୟ ସଥକେ ଦୁଇ ଏକଟି କଥା ଏହିଙ୍କଳେ ବଳୀ ଅପ୍ରାସଂଗିକ ହାଇବେ ନା ।

ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷଣ । ଓରିୟେଣ୍ଡ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀ ଓ ଗୋରମୋହନ ଆଜ୍ୟ । ୧୮୦୫ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ୨୦ଶେ ଜାମୁଯାରି ଦିବସେ ଗୋରମୋହନ ଆଜ୍ୟ ଜୟ ପରିଗ୍ରହ କରେନ । ବାଲ୍ୟକାଳେ ତିନି ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷାଇ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ସାଧୁ ଓ ଧର୍ମଭୌକ ସ୍ୱକ୍ଷିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରେସ ଓ

অমহিতেগার জন্ম, বিশেষতঃ এতদেশে ইংরাজীশিক্ষা বিষ্টারের একজন প্রধান উচ্চোগী বলিয়া, তিনি দেশবাসীর চিরস্মরণীয় হইয়াছেন।

১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে Calcutta Literary Observer নামক অধুনাবিলুপ্ত একটি পত্রে ওরিয়েন্ট্যাল সেবিনারীর যে বিবরণ প্রকাশিত হয়, ১৮৫০ খৃষ্টাব্দে ‘কলিকাতা রিভিউ’ নামক সুপ্রসিদ্ধ ব্রেমাসিকের অর্যাদশ থেও একজন লেখক তাহার ক্যান্ডং উন্নত করিয়াছেন। রাজা বিনয়-কুম দেবের ‘কলিকাতার ইতিহাসে’ উহা পুনরুন্নত হইয়াছে। আমরাও এস্থলে উহা উন্নত করিবার প্রয়োজন সম্বরণ করিতে পারিলাম না:—

“সম্প্রবিংশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে তিনি (গৌরমোহন) উপার্জনের জন্ম কোম স্ববিধাজনক পথ না দেখিয়া স্বদেশীয়দিগের নিমিত্ত একটি স্কুল স্থাপন করিলেন এবং কয়েক বৎসর অবিচলিত অধ্যবসায়ের সহিত পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। তৎপরে তাহার ছাত্র-সংখ্যা বিধন প্রায় ২০০ হইয়া উঠিল, সেই সময়ে তিনি টার্ণবুল নামক এক সাহেবকে অংশী করিয়া লইলেন। ইহার পর ক্রমশঃই তাহার স্কুলের উন্নতি হইতে লাগিল। তাহার অংশীর মৃত্যুর পর হইতে তাহার নিজ মৃত্যুকাল পর্যন্ত তিনি অতি দৃঢ়তাৰ সহিত নিজ তৰ্বাৰধানে স্কুলের কার্য পরিচালনা করিয়াছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে তিনি হার্ষ্যান জিঙ্কি নামক একজন দুঃহ ব্যারিষ্টার আপ্ত হন;

ମେଇ ସାରିଟାହେର ଉତ୍କଳ ଶିକ୍ଷାର ଗୌରମୋହନେର ସୁଲ ଯିଳଙ୍ଗଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲାଭ କରିଲ । ଗୌରମୋହନକେ ମେଧିଲେଇ ଧର୍ମଭୀକ୍ଷ ବଲିଆ ବୋଧ ହିଇତ । ତିନି ଏକଥିଲା ଅକୃତିର ଲୋକ ଛିଲେନ, ତିନି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରେଣୀର ବାଲକଦିଗକେ ଅକପଟେ ବଲିଆ ଫେଲିତେନ ଯେ, ଆମ ତୋମାଙ୍କିଗକେ ପଡ଼ାଇତେ ପାରି ନା । ତୃତୀୟ ଅଭିମାନେର ଲେଖମାତ୍ର ଡାହାତେ ଛିଲ ନା । ସାହା ତିନି ଜ୍ଞାନିତେନ, ଡାହା ଅଞ୍ଚ ସମ୍ପଦ ଦେଖିଯି ଶିକ୍ଷକ ଅପରକ ଉତ୍ସମଙ୍ଗପେ ବୁଝାଇଯା ଦିତେ ପାରିତେନ । ତିନି ଅଭିମାନକୁ ଅଭିମାନ ହିଲେନ; ଆକ୍ଷଣ୍ୟେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ନାନା ଏକାର ସଂଭାବ ଓ ସେଜୋତେର ଲୋକେର ସହିତ ଡାହାକେ କାର କାରବାର କରିତେ ହିଲେଓ ତିନି ଅଭିମାନକୁ ଶ୍ରକ୍ଷମୀର ଆପନାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରିତେନ । ତିନି କଥନର କାହାରଙ୍କ ବିବାଗଭାଜନ ହନ ନାହିଁ । ତିନି ଚାତ୍ରମଣ୍ଡିର ଅଭିଶୟ ପ୍ରିୟପାତ୍ର ଛିଲେନ; ଆର ସମ୍ବିଧି ତିନି ନିଯମାନୁଗ୍ରହିତା ଓ ବଶବର୍ତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଠୋର ଶାସନପ୍ରଣାଳୀ ଅବଳମ୍ବନ କରିତେ କୁଠିତ ହିଲେନ ନା ଏବଂ ସମ୍ବିଧି ଡାହାକେ ଏମନ ଅନେକ ଦେବାଚାରୀ ବାଲକକେ ଲାଇମା ଚଲିତେ ହିଇତ ସାହାଦେର ବିଜ୍ଞାଲୟେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ଡାହାଦେର ଇଚ୍ଛାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ତିନି ସକଳେଇ ସମ୍ମାନଭାଜନ ଓ ଅନେକେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟାନ୍ୟ ହିଲେଇଛିଲେନ ।” *

‘କଲିକାତା ରିଭିଉ’ ପତ୍ରେର ଲେଖକ ଲିଖିଯାଛେ, ୧୮୨୩ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଓରିଯେଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳ ବିଜ୍ଞାଲୟେର ବାଂସରିକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଭୃତି ହିତେ ପ୍ରତୀତ ହେଲା ଯେ

* ଡାଜା ବିନ୍ୟକୁଙ୍କ ଦେବେର “କଲିକାତାର ଇତିହାସ ।”

୪୪୪
୪୪୪ ମିତ୍ରେର ଅମ୍ବବାଦ ।

১৮২৯ খ্রিষ্টাব্দের ১লা মার্চ দিবসে উহা স্থাপিত হয়। বোধ হয় এই সময়েই টার্ণবুল সাহেবের মৃত্যু হয় এবং গৌরমোহন বিষ্ণালয়ের একমাত্র অধিকারী হন। যাহা হউক, গৌরমোহনের প্রয়োগ ও চেষ্টাতেই এই বিষ্ণালয় অসামাজিক প্রতিপত্তি লাভ করে এবং এই বিষ্ণালয় বরাবর ‘গৌরমোহন আচেড়ে
কুল’ বলিয়াই পরিচিত।

গৌরমোহন তাহার বিষ্ণালয়ের ছাত্রদিগকে পুত্রাধিক রেখ করিতেন। উৎকৃষ্ট বালকগণকে তিনি প্রয়োজন হইলে বিনাবেতনে শিক্ষা দিতেন এবং তাহাদের কেহ কোনও দিন অশুপস্থিত হইলে স্বয়ং তাহার বাটীতে গিয়া সংবাদ লইতেন। প্রত্যেক ছাত্রের চরিত্রের প্রতি তাহার প্রথম দৃষ্টি ছিল ; অতি অল্প সময়ের মধ্যেই স্বশিক্ষা প্রচানের জন্য উরিয়েট্যাল সেমিনারী অসামাজিক প্রসিদ্ধি লাভ করে। হিন্দুকলেজে ডিরোজিওর হিন্দু ছাত্রগণ স্বাধীনচিন্তা শিক্ষা করিয়া যে ভাবে হিন্দুসমাজের বক্ষে শেষাঘাত করত চিরামুস্ত আচারাদি পদ্ধতিত করিতেছিলেন, সংক্ষারের নামে যথেচ্ছাচারিতা ও উচ্চ অল্পতার প্রবর্তন করিতেছিলেন, তাহাতে হিন্দু অভিভাবকগণ সন্তানদিগকে উচ্চ ইংরাজীশিক্ষা প্রদান করিতে শক্তি হইয়াছিলেন। আলেকজান্ডার ডক প্রতি প্রসিদ্ধ শ্রীষ্ঠধর্মপ্রচারকগণ হিন্দু বালকদিগকে উচ্চশিক্ষা

ଆମାମେର ସହିତ ଯେ ତାବେ ତୋହାଦେର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ଶିଥିଲି
କରିଯା ଦିତେଛିଲେନ ତାହା ଦେଖିଯା ହିନ୍ଦୁମାଝ ବିଚଲିତ
ହଇଯାଇଲି । ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଉପକାରିତା ହୃଦୟରେ କରିଯାଓ
ଏହି ଅନ୍ତ ସକଳ ହିନ୍ଦୁ ଅଭିଭାବକ ସଞ୍ଚାନଦିଗକେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା
ଆମାମେ ତାମୃତ ଉତ୍ସୁକ ଛିଲେନ ନା । ଗୌରମୋହନ ଆଟ୍ରେକ
ଚେଷ୍ଟାତେଇ ଏଦେଶେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଆମର ବାଜିରାଇଲି ।
ଓରିସ୍ଟେଟାଲ ସେମିନାରୀର ଚାତଗଣ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାଲାଭ
କରିଯାଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଦେଶାଚାର ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ନାହିଁ । ବିଷ୍ଟାର
ସହିତ ବିନୟ ଓ ଶିଷ୍ଟାଚାର ସମ୍ବଲିତ ହଇଯାତୋହାଦିଗକେ ସମାଜେର
ସ୍ଵଧର୍ମ ଅଳକାରଙ୍କପେ ପରିଣିତ କରିଯାଇଲି । ଯେ ବିଷ୍ଟାଲୟେ
ବାଜାଳା ସାହିତ୍ୟର ଏକନିଷ୍ଠ ମେଦିକ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ଦନ୍ତ, ହାଇ-
କୋଟେର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଦେଶୀ ବିଚାରପତି ଶ୍ରୀନାଥ ପଣ୍ଡିତ, ‘ହିନ୍ଦୁ-
ପେଟ୍ରୋଟ’ ଓ ‘ବେଙ୍ଗଲୀ’ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଓ ପ୍ରଥମ ସମ୍ପାଦକ ମେଶ୍ବରତ
ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘେଷ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ରାଜନୀତିବିଶ୍ୱାରଦ ଶ୍ରୀଜ୍ଞେ
ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଓ କୃଷ୍ଣଦାସ ପାଳ ପ୍ରଭୃତି ମହାତ୍ମଗଣ ଶିକ୍ଷାଲାଭ
କରିଯାଇଲେନ, ସେ ବିଷ୍ଟାଲୟେର ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଲୀ ଯେ କିଙ୍କପ
ଉତ୍କଳ ଛିଲ ତାହା ବାହଲ୍ୟ ।

ପୂର୍ବେ ଓରିସ୍ଟେଟାଲ ସେମିନାରୀତେ କେବଳମାତ୍ର ଶୁଣପାଠ୍ୟ
ଗ୍ରହଣ ପଠିତ ହିତ ନା ; ଆଜିକାଲି ଉଚ୍ଚଶ୍ରେଣୀର କଲେଜେ ସେ
ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୁଏ, ଓରିସ୍ଟେଟାଲ ସେମିନାରୀର ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀତେ

সেইকল উচ্চশিক্ষা প্রদত্ত হইত। ১৮৬২ খৃষ্টাব্দ হইতে
এই বিশ্বালয়ে কেবলমাত্র শুলপাঠ্য পুস্তক পড়ান হইতেছে।
যাহাতে ছাত্রগণ বিশ্বকর্তাবে ইংরাজী পড়িতে ও লিখিতে
পারেন সেই দিকে গৌরমোহনের বিলক্ষণ দৃষ্টি ছিল। তিনি
স্বল্পবেতনে সঙ্গতিহীন অথচ কৃতবিদ্য যুরোপীয় শিক্ষক সংগ্রহ
করিতেন এবং নিম্নতম শ্রেণীতেও বালকদিগকে ইংরাজ
শিক্ষকের দ্বারা ইংরাজী ভাষায় শিক্ষাপ্রদান করাইতেন।
ফলে, শৈশব হইতেই বালকগণ ইংরাজী শব্দ বিশ্বকর্তাবে
উচ্চারণ করিতে শিথিত।

মে সময়ে কৈলাসচন্দ্র ও রিয়েন্ট্যাল মেমিনারীতে প্রবিষ্ট
হন, সেই সময়ে হার্মান জেফ্রে নামক একজন ফরাসী পণ্ডিত
এই বিশ্বালয়ের প্রধান শিক্ষক ছিলেন। ইনি অসাধারণ
প্রতিভাব অধিকারী ছিলেন। যুরোপীয় অনেকগুলি ভাষায়
ইঁহার অসামাজিক বৃৎপত্তি ছিল। ইনি প্রথমে ব্যারিষ্টার হইয়া
এতদেশে আগমন করেন, কিন্তু অত্যধিক পানদোষ থাকায়
ইনি ব্যারিষ্টারিতে প্রতিপত্তিলাভ করিতে পারেন নাই এবং
নিতান্ত দারিদ্র্যদশায় পতিত হন। গৌরমোহন ইঁহাকে এক-
শত মুদ্রা বেতনে স্বীয় বিশ্বালয়ের প্রধান শিক্ষকের পদে
নিযুক্ত করেন। হার্মান জেফ্রে তাহার ছাত্রগণকে অতিশয়
যত্রের সহিত শিক্ষা দিতেন। তাহার একজন ছাত্র তাহার

আত্মচরিতে লিখিয়াছেন যে এক এক দিন তিনি প্রমত্ত
অবস্থাতেও ইংরাজী গ্রন্থাদি হইতে সুন্দর সুন্দর অংশের
একপ মনোহর আবৃত্তি করিতেন যে তদ্বারা তাহার ছাত্রেরা
যথেষ্ট উপকৃত হইতেন। গৌরমোহন বিষ্ণুলয়ে একটি
পাঠাগারেরও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। জ্ঞানপিপাস্ন ছাত্রগণ
বিষ্ণুলয়ের ছুটির পরেও তথায় পাঠ্যপুস্তক ব্যতীত অন্তর্ভুক্ত
সদ্গ্রহ অধ্যয়ন করিবার সুযোগ পাইতেন। হার্মান জেফ্রয়ের
সভাপতিত্বে বিষ্ণুলয়ের ছাত্রগণের একটি তর্কসভাও প্রতি-
ষ্ঠিত হইয়াছিল। এইস্থানে শঙ্কুনাথ পশ্চিম, গিরিশচন্দ্র ঘোষ,
কৈলাসচন্দ্র বসু প্রভৃতি বিখ্যাত ব্যক্তি ছাত্রাবস্থায় বিচার ও
তর্ক করিবার শক্তি অর্জন করিতেন।

গৌরমোহন আচ্য সম্বন্ধে আমরা এত অল্প জানি যে
তাহার প্রিয়তম শিষ্য গিরিশচন্দ্র ঘোষ তৎসম্পাদিত ‘হিন্দু
পেট্রিয়ট’ পত্রে ১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দে ৬ই মার্চ দিবসে তাহার ও
তাহার বিষ্ণুলয় সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছিলেন তাহ্যের কিয়দংশ
অঙ্গে অনুবাদ করিলে, আশা করি পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।
গিরিশচন্দ্র যাহা লিখিয়াছিলেন তাহার মর্য় এই :

“কেবলমাত্র একজন ব্যক্তির চেষ্টা ও উন্নত কিঙ্কুপে জনসাধারণের
কুসংস্কার ও ওদাসীন্ত পরাভূত এবং শিক্ষার আদর্শ উন্নত করিতে
পারে তাহার উচ্চিস্তম দৃষ্টান্ত ওরিয়েন্ট্যাল সেবিনারীর ইতিহাসে

ଯେତେପରି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ମେରଗ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖା ଯାଏ ନା । ଏହି ହୃଦୟଚାଲିତ ବିଜ୍ଞାଲରେ ଅଭିଷାପିତା ଏକଥେ ଇହଲୋକେ ନାହିଁ । ସେ ମହି କାର୍ଯ୍ୟ ତିନି ତୋହାର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଝଳକ ବଜିରା ଏହି କରିଯାଇଲେନ, ମେହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ତିନି ତୋହାର ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯ ଗିଯାଇଛନ । ସମ୍ମ ତୋହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ତୋହାକେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ପରିଚାଲିତ କରିତ ତାହା ହିଲେ ହସତ ତିନି ଏକଙ୍ଗ ଅସିକ୍ର ରାଜମୀତିବିଶ୍ଵାରମ୍ଭ ହାତିଲେ ପାରିତେନ । ବିଜ୍ଞାଲରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କାମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୱାସ ତିନି ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଅସିକ୍ର ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ସାମାଜିକ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହାତିଲେ ତିନି ଉତ୍ସୁକ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଯହି କରିଯାଇଲେନ । ଅମ୍ବର ଅବଶ୍ୱାସ ଓରିରେଟ୍ୟୁଲ ମେରିମାରୀର ହାତିଲ୍ୟା ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ଛିଲ କିନା ମନେହ, ତୋହାର ମୁଦ୍ରାକାଳେ ଉହାର ହାତିଲ୍ୟା ଆଟିଶତ ହିଲାଇଲ । ଏହି ବିଜ୍ଞାଲର କେବଳ ଏକଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିଭିତ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ଏବଂ ଉହା ତୋହାର ଅବିଚଳିତ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅଧ୍ୟବଦୀରେ କୌରିତ୍ସନ୍ତ ସରପ ଦଶ୍ୟମାନ ଆହେ । ଛିଲୁ କଲେଜ ଓ ମିଶନାରୀ ବିଜ୍ଞାଲରଙ୍କଲିର ପ୍ରବଳ ଅଭିଷିତା ଉହାର ଗୌରବ କିଛିମାତ୍ର କୁର କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ଉହାର ପରଲୋକଗତ ଅଭିଷାପିତା ସେ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଲୀ ଅବର୍ତ୍ତି କରିଯା ଗିଯାଇଛନ, ତୋହାର ଫଳେ ଉହା ସର୍ବମାଧ୍ୟାରଣେର ନିକଟ ସଥୋଚିତ ସମାଜର ଆଶ୍ରମ ହିଲାଇଛେ । ମୁକୁମାରମତି ବାଲକଗଣେର ମନେ ଉଚ୍ଚ ବୈତିକ ଭାବ ଅନୁପ୍ରବିଟ କରିଯା ଦେଓଯା ଏବଂ ଅଯୋଜନୀୟ ଜ୍ଞାନ, ଅମାରିକ ଓ ନିର୍ମଳ ସଂଭାବ, ଏବଂ ଚରିତ୍ରଗତ ବିବିଧ ସଦ୍ଗଣାବଳୀର ହୃଦୟ ଭିତ୍ତି ନିର୍ମିତ କରିଯା ଦେଓଯାଇ ଏହି ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଲୀର ଅଧିନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ସଂକ୍ଷେପେ ବଲିତେ ଗେଲେ, ବାନ୍ଧିକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଭିମାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିରମାନ ଏବଂ କର୍ତ୍ତ୍ବପରାମରଣ ନାପରିକେର ଯହି କରାଇ ଇହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ଏବଂ ଏହି

উদ্দেশ্য অসামাজিক সাফল্য লাভ করিয়াছিল। কর্ণেক বৎসর পূর্বে শর্ড অকল্যান্ড এডওয়ার্ড রায়ানের সহিত এই বিজ্ঞানী পরিষিদ্ধন করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি ও শর্ড জোস্লিন বিজ্ঞানীর তরঙ্গ বয়ন ছাত্রবিদের সাহিত্যে অধিকার ও ব্যৃৎপত্তি দেখিয়া যে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন সে কথা তাহারা মুক্তকঠে স্বীকার করিয়াছিলেন। গবর্নর জেনারেল এ কথাও বলিয়াছিলেন যে এই বিজ্ঞানী হিন্দু কলেজ হইতে কোন বিষয়ে নিকৃষ্ট নহে। গবর্নমেন্ট কলেজে যে সকল ইবিষ্য আছে এখানে তাহা নাই, তথাপি যে উহা গবর্নর জেনারেলের নিকট এরাপ উচ্চ প্রশংসা লাভ করিয়াছে ইহা নিশ্চিতই অত্যন্ত গৌরবের বিষয়।

কেলাসচন্দ্র ওরিয়েট্যাল সেমিনারীর একজন উৎকৃষ্ট ছাত্র ছিলেন। তাহার সতীর্থগণের মধ্যে গিরিশচন্দ্র ঘোষের নাম উল্লেখযোগ্য। গিরিশচন্দ্রের ইংরাজীতে যথেষ্ট অধিকার ধাকিলেও তিনি গণিতশাস্ত্রে তাদৃশ পারদর্শী ছিলেন না। সেই জন্ত বাংসরিক পরীক্ষায় গিরিশচন্দ্র প্রতিবারই দ্বিতীয় হান এবং কেলাসচন্দ্র অথবা স্থান অধিকার করিতেন। উভয়েরই স্বন্দর আবৃত্তিশক্তি ছিল। তাহাদের সেক্ষপীঁয়ারের আবৃত্তি যাহারা শুনিতেন তাহারাই মুক্ত হইতেন। প্রসিদ্ধ একাদের বক্তৃতাভঙ্গী অমুকরণ করিবার কেলাসচন্দ্রের অসামাজিক ক্ষমতা ছিল। কেলাসচন্দ্র ও গিরিশচন্দ্র যে ভবিষ্যতে অসাধারণ প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন তাহাদের শিক্ষক-

গুণ এই ভবিষ্যদ্বানী করিয়াছিলেন। বলা বাহ্যিক, তাঁহাদের ভবিষ্যদ্বানী আশাতীতক্রমে সফল হইয়াছিল।

হস্তলিখিত সাময়িক পত্র। ছাত্রাবস্থায় কৈলাসচন্দ্র বিশ্বালয়ে এক হস্তলিখিত সাময়িক পত্রের প্রবর্তন করেন। কৈলাসচন্দ্র, তাঁহার সতীর্থ গিরিশচন্দ্র এবং গিরিশ চন্দ্রের জ্যেষ্ঠ ও মধ্যম অগ্রজ ক্ষেত্রচন্দ্র ও শ্রীনাথ (যিনি পরে কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির ডাইস্ক চেয়ারম্যান হইয়া ছিলেন) এই পত্রে সুন্দর সুন্দর সম্বর্তাদি লিখিতেন। কৈলাসচন্দ্রের হস্তাক্ষর অতি সুন্দর ছিল। তিনি সুন্দর হস্তাক্ষরে সেই সকল প্রবন্ধ একটি থাতায় নকল করিয়া পত্রিকাধানি সহপাঠিগণকে পাঠ করিতে দিতেন।

১৮৫৪ ঝৈটার্নে ২৩শে ফেব্রুয়ারি দিবসে গৌরমোহন আঢ়া পরলোকে গমন করেন। গৌরমোহন বাল্যকাল হইতে জলপথে ভ্রমণ করিতে ভয় পাইতেন, কারণ তিনি সন্তুরণ জানিতেন না। জীবনে একবার মাত্র তিনি বিশ্বালয়ের জন্য একজন যুরোপীয় শিক্ষকের অন্দেশে শ্রীরামপুরে জলপথে গমন করেন। প্রত্যাগমনকালে বাটিকাবেগে তাঁহার কুস্ত নৌকা উলটাইয়া পায় এবং গৌরমোহন জলমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করেন। গৌরমোহন আমাদের দেশে



ଗୋପିନାଥ ଯୋଦା (ତତ୍ତ୍ଵବିଦୀ)

ইংরাজী শিক্ষা বিষ্টারের জন্য যাহা করিয়াছেন তাহাতে তাহার স্মৃতি তাহার কৃতজ্ঞ দেশবাসীর হৃদয়ে চিরদিন সমুজ্জগ থাকিবে। ওরিয়েন্ট্যাল সেভিনারী প্রস্তবিক ই গৌরমোহনের অক্ষয় কীর্তিস্মত। কয়েক বৎসর হইল বাঙালীর লেফ্টেনাণ্ট গভর্নর স্বার এঙ্গ ফ্রেজার ওরিয়েন্ট্যাল সেভিনারীর গৃহে গৌরমোহনের একটা প্রস্তরময় স্মৃতিফলক প্রতিষ্ঠিত করিয়া এই মহাঘার প্রতি উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন।

পিতৃবিবোগ। গৌরমোহনের মৃত্যুর কিছু পূর্বে কৈলাসচন্দ্র উচ্চতম শিক্ষালাভের জন্য হিন্দু কলেজে প্রবিষ্ট হন। কিন্তু তাহার পিতৃবিবোগ হওয়ার অধিককাল তিনি হিন্দু কলেজে পাঠ করিবার স্বীকৃতি পান নাই। তাহার পিতার মৃত্যুর পর কৈলাসচন্দ্রের পিতৃবিবোগ পৃথক হইলেন। অন্ন বয়সেই কৈলাসচন্দ্র অভিভাবকশূণ্য হইয়া নিতান্ত দুরবস্থায় পতিত হইলেন। বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া তিনি অন্ন বয়সেই কর্মজীবনে প্রবেশ করিতে বাধ্য হইলেন।

কর্মজীবনে প্রবেশ। তিনি প্রথমে মেসার্স কক্কারেল এও কোম্পানীর (Messrs. Cockerell

& Co.) ଆଫିସେ ଏକଟି ସାମାଜିକ କେରାଗୀର ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ପରେ, ବୋଧ ହୟ ୧୮୪୬ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ, ତିନି ମିଲିଟାରି ଏକାଉଟେଟ୍ ଜେନାରେଲେର ଆଫିସେ ତଥାନୀନ୍ତନ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରାର ମିଷ୍ଟାର ଛିଲେର ଅଧୀନେ ଏକଟି କର୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଏହି ସମୟେ ନିରତଳା ଟ୍ରୀଟେ ଅବସ୍ଥିତ ଫ୍ରୀ ଚାର୍ଚ ଇନ୍‌ଟିଟିୟୁସନେର ଗୃହେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ପ୍ରଚାରକ ଓ ବାଗ୍ମୀ ରେଭାରେଓ ଡାକ୍ତାର ଆଲେକଙ୍ଗାଣ୍ଠାର ଡଫ୍ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରାବାହିକ କ୍ରପେ କଥେକଟି ବନ୍ଧୁତା ପ୍ରଦାନ କରେନ । କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ସଭାଦ୍ୱଳେ ଉପଦ୍ୱିତ ହଇଯା ଅପୂର୍ବ ତର୍କ-ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆଲେକଙ୍ଗାଣ୍ଠାର ଡଫ୍ରେର ସୁଭିକ୍ଷଣିର ଭଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେନ । ତରଙ୍ଗ ବାନ୍ଦାଳୀ ଯୁବକେର ଏହି ଅନ୍ତୁ ତର୍କଶକ୍ତି ଅବଳୋକନ କରିଯା ସମାଗତ ସ୍ୱଭାବିତ ମୁଢ଼ ଓ ଚମଞ୍ଜତ ହଇତେନ । ଏହି ସମୟେ ତିନି ଇଂରାଜୀତେ Christianity, what is it ? ବା “ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମେର ସକଳ କି ?” ଶୀଘ୍ରକ ଏକଟି ପ୍ରତାବ ପ୍ରଗଟନ କରିଯା ପୁଣ୍ଡିକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ କରେନ । ଏହି ସ୍ଥଳେ ଇହା ବଳା ଅପ୍ରାସନ୍ଧିକ ହିଁବେ ନା ଯେ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେ ବିଶେ ଆଶ୍ଵାବାନ ଛିଲେନ । ନର୍ବି ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି ତତ୍ତ୍ଵବୋଧିନୀ ସଭାର ପ୍ରଧାନ ସଭ୍ୟଗଣ ବେଦାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ତିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ-ଗ୍ରହାଦିତେ ଶିକ୍ଷାଦାନେର ଜଗ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵବୋଧିନୀ ପାଠଶାଳା ନାମକ ଯେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେନ, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଉହାତେ କିଛୁକାଳ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଗ୍ରହାଦି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାଛିଲେନ :

লিটারেরী চ্রনিকল্। ১৮৪৯ খ্রিস্টাব্দে
 কৈলাসচন্দ্র ‘The Literary Chronicle’ নামক এক-
 ধারি ইংরাজী মাসিক-পত্রিকা প্রবর্তিত করেন। সেপ্টেম্বর
 মাসে উহার প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হয়। তাহার স্থূলোগ্য
 সম্পাদকতায় এই পত্রিকাধারি শিক্ষিত বাঙালীসমাজে ঘটেছে
 সমাদর প্রাপ্ত হইয়াছিল। পত্রিকাধারি কিঞ্চিদধিক দুই-
 বৎসর কাল প্রকাশিত হয়। পরে উহার প্রচার বক্ষ হইয়া
 যায়। কৈলাসচন্দ্রের অকৃতিম সুন্দর ও সহচর গিরিশচন্দ্র
 ঘোষ এই পত্রিকায় অনেকগুলি সুন্দর প্রস্তাব লিখিয়াছিলেন।
 সে প্রস্তাবগুলিতে নিভীক ও স্বাধীনভাবে তিনি সমাজ ও
 রাজনীতি সম্বন্ধীয় প্রশ্নাদির আলোচনা কর্মসূচিতেন। প্রথম
 সংখ্যায় তিনি East India Company’s Policy বা
 “ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নীতি” শীর্ষক একটি প্রবন্ধে
 কোম্পানীর সর্বগ্রাসনী নীতির বেঙ্গায় ও মুক্তি সম্বিত
 অর্থে কঠোর সমালোচনা করিয়াছিলেন তাহা পড়িলে বিস্মিত
 হইতে হয়। মৎসম্পাদিত “Selections from the
 Writings of Grish Chunder Ghose, the
 Founder and First Editor of the *Hindoo Patriot* and the *Bengalee*” নামক গ্রন্থে এই
 প্রস্তাব পুনর্দ্বিত হইয়াছে। কৈলাসচন্দ্রের অনেকগুলি

অনোন্ত প্রবন্ধ এই পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। হিন্দু ও যুরোপীয় নাটক সমক্ষে তাহার একটি স্মৃতির প্রবন্ধ এই পত্রিকায় পড়িয়াছি বলিয়া আমাদের স্মরণ হয়। এই পত্রিকায় মধ্যে মধ্যে উৎকৃষ্ট ইংরাজী কবিতাও প্রকাশিত হইত। ‘রেইস এণ্ড রায়ত’ সম্পাদক শনুচন্দ্র মুখোপাধ্যায় তাহার সাহিত্য-গুরু গিরিশচন্দ্র ঘোষের একটি বিস্তৃত জীবন চরিত লিখিবার জন্ম উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তাহার অপ্রকাশিত ‘Notes’ হইতে প্রতীত হয় যে কৈলাসচন্দ্রের Literary Chronicle পত্রে গিরিশচন্দ্র শিখ যুক্ত সমক্ষে কয়েকটি প্রাণেন্দ্রিনী কবিতা লিখিয়াছিলেন। কৈলাস-চন্দ্রের পূর্বে আর কোনও দেশীয় ব্যক্তি ইংরাজী মাসিক পত্রিকা সম্পাদন করেন নাই। স্তুরাঃ এই ক্ষেত্রে কৈলাসচন্দ্র অগ্রণী ছিলেন। দুঃখের বিষয়, বাঙালী আজ এই কৃতী পুরুষের নাম পর্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছে।

‘চার্টার’ সভা। কৈলাসচন্দ্র কেবল স্বলেখক ছিলেন না। তাহার অপূর্ব বক্তৃতাশক্তি ছিল। জন-হিতকর প্রকাশ সভা সমিতিতে তিনি আয়ই উৎসাহের সহিত বোগাধান করিতেন। ১৮৫৩ খৃষ্টাব্দে ঢের জুন দিবসে বোর্ড অব কল্টেজের সভাপতি সার চার্লস উড হোস অব-

কমল সত্তায় ভারতবর্ষীয় রাজকর্মচারী নিয়োগ বিষয়ক একটি প্রস্তাৱ উপস্থাপিত কৰেন। তখন কি কি সম্রে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে নৃতন চাটোৱা বা সন্দৰ্ভ প্রদত্ত হইবে, কমল সত্তায় তাহা আলোচিত হইতেছিল। শাখা চার্লসেৱ প্রস্তাৱটা কতিপয় বিষয়ে অতি উত্তম হইলেও অনেক বিষয়ে উহা শিক্ষিত ভাৰতবাসীৰ আশাৰ অনুজ্ঞপ হয় নাই। উহাতে ভাৰতবৰ্ষীয় ব্যবস্থাপক সত্তায় এবং সিবিল সার্ভিসে ভাৰত-বাসীৰ নিয়োগ, বিচার বিভাগে দেশীয় কৰ্মচাৰীদেৱ বেতন-বৃদ্ধি, লাভজনক পূর্কৰ্ণ্যেৰ বিস্তাৱ প্ৰভৃতি অনেকগুলি অতি শ্ৰেণীজনীয় বিষয়েৰ উল্লেখ ছিল না। এই সকল বিষয়ে এদেশে রাজনীতিক আন্দোলনেৱ আবশ্যকতা উপস্থিতি কৰিয়া রামগোপাল ঘোষ প্ৰভৃতি বাঙালীৰ জননায়কগণ ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দেৰ ২৯শে জুনাহি দিবসে টাউন হলে এক বিৱাট সভা আহুত কৰেন। উহাৰ পূৰ্বে এদেশে কোনও প্ৰকাশ সত্তায় এত জনতা হয় নাই। টাউনহলে ও উহাৰ সংগ্ৰহিত স্থানে যে লোকসমাগম হইয়াছিল তাহাৰ সংখ্যা সমৰ্পকে ৩০০০ হইতে ১০০০০ পৰ্য্যন্ত নানালোকে নানা প্ৰকাৰ অনুমান কৰিয়াছিলেন। কলিকাতা ও কলিকাতাৰ উপকৃষ্টস্থ সকল সম্প্ৰদায়েৰ সকল সম্বন্ধ ব্যক্তিই সত্তাহলে উপস্থিত হইয়াছিলেন। অনেক স্বাক্ষৰকে প্ৰান্তৰভাৱে নিৱাশ হৃদয়ে

ଗୁହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିତେ ହଇଯାଛିଲ । ରାଜୀ ରାଧାକାନ୍ତ ଦେବ ବାହାଦୁର ଏହି ସଭାଯ ସଭାପତିର ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ ରାଜୀ କାଳୀକୃତ ବାହାଦୁର, ରାଜୀ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ସିଂହ ବାହାଦୁର, ରାଜୀ ସତାଚରଣ ଘୋଷାଳ ବାହାଦୁର, ରାମଗୋପାଳ ଘୋଷ, ଅଯକୃତ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ହରଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ର, ପ୍ରୟାଣୀଟାମ ମିତ୍ର, ବୈଭାରେଓ କୁକୁମୋହନ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ ଓ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ପ୍ରଭୃତି ଏହି ସଭାଯ ବକ୍ତ୍ଵା କରେନ । ପଞ୍ଚବିଂଶବଦୀୟ ଯୁଦ୍ଧକ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରର ବକ୍ତ୍ଵାଟି ଏତ ହୃଦୟ ଗ୍ରାହିଣୀ ହଇଯାଛିଲ ସେ ଏହି ସମୟ ହଇତେଇ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଯୁଦ୍ଧକ ବଲିଆ ଶୁଣିବି ଲାଭ କରେନ । ପାର୍ଲିଯାମେଟ୍‌ର କମଳ ସଭାଯ ଏହି ସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣୀ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ଭାରତବାସୀର ଏକଟି ଆବେଦନ ପତ୍ର * ପ୍ରେରିତ ହୁଏ । ଫଳେ, ଇଟି ଇନ୍ଡିଆ କୋମ୍ପାନୀର ଚାର୍ଟାର ହାନେ ହାନେ ସଂଶୋଧିତ ହୁଏ ଏବଂ ଭାରତବାସୀ ସିବିଲ ସାର୍ଭିମେ ପ୍ରବେଶୋଧିକାର ଲାଭ କରେନ ।

ବୈଦୁନ ସତ୍ତା । ୧୮୫୧ ଖୃତୀରେ ୧୧ଇ ଡିସେମ୍ବର ଦିବସେ ଭାରତବର୍ଦ୍ଦେର ବ୍ୟବସ୍ଥାସଚିବ, ଶିକ୍ଷାପରିସଦେର ସଭାପତି ଓ ଭାରତବାସୀର ଅକ୍ରତ୍ରିମ ବନ୍ଦୁ ପୁଣ୍ୟଶ୍ଳୋକ ଡ୍ରିଙ୍କ୍‌ଓଡ଼ାଟାର ବେଥୁନେର ସ୍ଵତିଚିହ୍ନକ୍ରମ ଡାକ୍ତାର ମୌଯେଟ ଏତନ୍ଦେଶୀୟ ଶିକ୍ଷିତ

* ଶୁଣିବି ହରଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଏହି ଆବେଦନ ପତ୍ରର ବସନ୍ତ ଅନୁତ କରିଯାଛିଲେନ ।



H. M. Borthwick

ভিক্টোর রেজাম  IMPERIAL

ব্যক্তিগুলোর সহযোগিতায় ‘বেথুন’ সোসাইটি নামক
এক সাহিত্য-সভার প্রতিষ্ঠা করেন। সাহিত্য ও বিজ্ঞান
আলোচনায় অমুরাগ জন্মাইবার এবং যুরোপীয় ও দেশীয়-
দিগের মধ্যে জ্ঞানানুশীলন বিধয়ক সংযোগ স্থাপনের
উদ্দেশ্যে এই সমিতির প্রতিষ্ঠা। † এই সভা এক্ষণে
মৃত কিন্তু বহু বৎসরকাল ব্যাপিয়া এই সভা আবাদের
মানসিক উন্নতির জন্য যে প্রয়াস পাইয়াছে তাহা
আবাদের সামাজিক ইতিহাসে শুণ্য অঙ্কের লিখিত হইবে।
যখন ডাক্তার মৌরেট, ডাক্তার ডফ, আচডিকন প্র্যাট,
অধ্যাপক কাউয়েল, কর্ণেল মালিসন, কর্ণেল গুডউইন,
ডাক্তার রোয়ার, ডাক্তার চেভার্স, রেভারেণ্ড ডল প্রভৃতি
যুরোপীয় পণ্ডিতগণ এবং গুডিব চক্রবর্তী, কৃষ্ণমোহন

† যে সকল শিক্ষিত ব্যক্তি এই সভার প্রতিষ্ঠায় সহায়তা
করেন এবং সর্ব প্রথম এই সভার সভ্য হন টাহাদের নাম একলে
উল্লেখযোগ্য :—

এফ. জি, মৌরেট এম.ডি; পণ্ডিত ইন্দ্রচন্দ্র বিজ্ঞানাগর,
রেভারেণ্ড জেম্ লঙ; মেজর জি, টি, মার্স্যাল, রেভারেণ্ড
কৃষ্ণমোহন বন্দোপাধ্যায়, ডাক্তার প্রেস্জার, ডাক্তার ওডিব
চক্রবর্তী, এল, চ্যাট, বাবু রামগোপাল ঘোষ, বাবু রাধানাথ
শিকদার, বাবু রামচন্দ্র মিত্র, বাবু কলাসচন্দ্র বসু, বাবু হর-

বন্দ্যোপাধ্যায়, লালবিহারী দে, কৈলাসচন্দ্র বন্ধু, গিরিশচন্দ্র ঘোষ, কিশোরীচান্দ মিত্র, প্যারীচরণ সরকার, অসমকুমার সর্বাধিকারী, দ্বিশ্বরচন্দ্র বিহাসাগুর, নবীনকুফ বন্ধু, রঞ্জেন্দ্র লাল মিত্র, মহেন্দ্রলাল সরকার প্রভৃতি উচ্চ শিক্ষিত বাঙালীর বাণিজ্যায় বেথুন সভার গৃহ মুখরিত হইয়া উঠিত তখন সভার কি গৌরবের দিনই গিয়াছে! তখন গবর্নর জেনারেল, লেফ টেনাণ্ট গবর্নর প্রভৃতি উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারীরা বিনা নিমন্ত্রণে এই সভায় বক্তৃতা প্রবণ করিতে আসিতে কৃষ্টাবোধ করিতেন না। কৈলাসচন্দ্র কেবল এই সভার প্রতিষ্ঠাতা-সভ্য ছিলেন না, তিনি এই সভায় বহু সারগর্ড সন্দর্ভাদি পাঠ করিয়াছিলেন, এবং অন্তর্ভুক্ত বক্তৃদের বক্তৃতার পরে যে তর্কবিতর্ক হইত তাহাতে প্রায়ই ঘোগদান করিতেন। এই সভায় সর্বপ্রশংসনে তিনি ‘A comparative view of the European and Hindu Drama’ (যুরোপীয় ও হিন্দু নাটকের তুলনায় সমালোচনা) শীর্ষক একটী

মোহন চট্টাপাধ্যায়, বাবু অগন্ধীশনাথ রায়, বাবু নবীন চন্দ্র মিত্র, বাবু জ্ঞানেন্দ্রমোহন ঠাকুর, বাবু প্যারীচরণ সরকার, বাবু দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, বাবু প্যারীচান্দ মিত্র, বাবু রমিকলাল সেন, বাবু অসমকুমার মিত্র, বাবু গোপালচন্দ্র দত্ত, বাবু ইরচন্দ্র দত্ত, বাবু দক্ষিণারঞ্জন যশোপাধ্যায়।

প্রস্তাব পাঠ করেন। বোধ হয় Literary Chronicle-এ প্রকাশিত সন্ধিটী ইষৎ পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত করিয়াই এই প্রস্তাবটী রচিত হইয়াছিল। প্রস্তাবটী পরে পৃষ্ঠিকা-কারে প্রকাশিত হয়। ১৮৪৪ খৃষ্টাব্দে এই সভায় তিনি The Women of Bengal (বঙ্গনারী) সম্বক্ষে একটী প্রস্তাব পাঠ করেন। ইহাও পরে পৃষ্ঠিকারে প্রকাশিত হয়। বাঙালা গবর্নমেন্টের তদানীন্তন সেক্রেটারী মিষ্টার (পরে স্যার) সিসিস বীড়ন এই বক্তৃতা অবগ করিয়া এতদূর গ্রীত ছন যে বাঙালা গবর্নমেন্টের দপ্তরে একটী উচ্চবেতনের পদ সৃষ্টি হইলে কৈলাসচন্দ্রকে সেই পদে নিযুক্ত করেন। কৈলাসচন্দ্র প্রায় আটবৎসরকাল বেঙ্গল সেক্রেটারিয়েটে কার্য করেন।

কৈলাসচন্দ্র এতদেশীয় স্ত্রীজাতির উন্নতির জন্য সর্বদাই চেষ্টি করিয়ে আসেন। স্ত্রী-শিক্ষা বিষয়ের জন্য তিনি প্রাণপণ চেষ্টা পাইতেন। ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে ১৪ই আগস্ট দিবসে বেথুন সভায় কৈলাসচন্দ্র “On the Education of Hindu Females—how best achieved under the present circumstances of Hindu Society”— অর্থাৎ “হিন্দুসমাজের বর্তমান অবস্থায় স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ের অক্ষুণ্ণ উপায়” সম্বক্ষে একটি মনোক্রত প্রস্তাব পাঠ করেন। এই

বক্তৃতায় তিনি অবাস্তুর কথা না বলিয়া কিন্তু পে তৎকালীন সমাজের প্রতিকূল অবস্থায় স্বীশিক্ষা বিস্তৃত হইতে পারে, তৎসমস্তকে আলোচনা করিয়াছিলেন। বক্তৃতাটি একপ সারগর্ভ ও প্রয়োজনীয় কথায় পরিপূর্ণ ছিল যে সত্তা নিজব্যয়ে বক্তৃতাটি মুদ্রিত করিয়া উহার প্রচার করেন। বক্তৃতাটির উপসংহারাংশে একপ গুজুর্বী ভাষায় দেশবাসীকে স্বীশিক্ষা বিস্তারকার্যে সহায়তা করিবার জন্য আহ্বান করিয়াছেন বে উহা পাঠকালে মনে হয় বক্তৃতার উচ্চ দৃষ্টিতে অন্তর্ভুক্ত প্রদেশ হইতে বাক্য-শুলি নিঃসৃত হইতেছে। এইরূপ শৰ্কচয়ন-নৈপুণ্য ও আবেগ-ময়ী ভাষা কাঁচার সতীর্থ ও সহকর্মা গিরিশচন্দ্ৰ ঘোষ ব্যক্তিত আর কোনও বাঙালী লেখকের রচনায় দৃষ্ট হয় না। প্রস্তাবটি একশে দুষ্পাপ্য হইয়াছে। ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দের ২৪শে আগস্ট দিবসে ‘হিন্দু পেট্রিয়ট’ গিরিশচন্দ্ৰ এই প্রস্তাবটির যে সুন্দীর্ঘ সমালোচনা করিয়াছিলেন মৎস্যপাদিত ‘Selections from the Writings of Grish Chunder Ghose, the Founder and First Editor of the *Hindoo Patriot* and the *Bengalee*’ নামক প্রস্তুতির ২২৩-২২৬ পৃষ্ঠায় পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে। কৌতুহলী পাঠকগণ এই সমালোচনাটি পাঠ করিলে কৈলাসচন্দ্ৰের প্রস্তাবটার সমস্তে অনেক কথা জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে শিক্ষার বক্তু সুপ্রসিদ্ধ হেনরী উড্রে সাহেবের মৃত্যু হইলে কৈলাসচন্দ্র তাহার সম্মতে বেথন সভায় যাহা বলিয়াছিলেন, “Laurie’s Distinguished Anglo-Indians’ নামক স্মৃতিপত্র গ্রহণ তাহার ক্রিয়দাশ উন্নত হইয়াছে।

বেথন সভার সম্পাদক। ডাক্তার মোয়েট, মিষ্টার ইজ্জন্স প্রাট, কর্ণেল গ্রেড উইল, ডাক্তার বেডফোর্ড, মিষ্টার জেমস হিউম প্রভৃতি মনস্বিগণ যথাক্রমে এই সভার সভাপতির পদ গ্রহণ করেন। ১৮৫৯ খৃষ্টাব্দের নই জুন দিবসে ডাক্তার আলেক্জাঞ্জার ডফ এই সভার সভাপতি পদে বৃত্ত হন। ডাক্তার ডফের সভাপতিরে এই সভার যথেষ্ট উন্নতি হয়। সভার প্রায় প্রাচৰন্ত হইতে *প্রেসিডেন্সি কলেজের বাঙ্গালা সাহিত্যের অধ্যাপক রামচন্দ্র মিত্র মহাশয় উহার সম্পাদক ছিলেন। ইনি অত্যন্ত উপরূপ ব্যক্তিছিলেন। ১৮৬০ খৃষ্টাব্দের মার্চমাসে তিনি অসুস্থতা নিবন্ধন সম্পাদকের পদ

* সর্বপ্রথমে প্যারীচান মির এই সভার সম্পাদক নিযুক্ত হন, কিন্তু তিনি অধিককাল এই কার্য করেন নাই।

ত্যাগ করেন। কৈলাসচন্দ্রের ভগীর + সহিত রামচন্দ্র মিত্র অহাশয়ের ঝোঁট পুত্র উমেশচন্দ্র মিত্রের বিবাহ হয়। কৈলাসচন্দ্রের বিচারবৃক্ষ ও সরল স্বভাবের জন্ম রামচন্দ্র তাঁহাকে পুত্রাধিক ভালবাসিতেন। তিনি অবসর গ্রহণ-কালে কৈলাসচন্দ্রকেই বেথুন সভার সম্পাদক পদের উপযুক্ত ভাবিয়া ডাক্তার ডফ্কে তাঁহার বিষয়ে বলেন। ফ্রিচার্চ ইন্টিটিউনে তর্ক-বিতর্কের সময় হইতেই ডাক্তার ডফ্ক কৈলাসচন্দ্রকে চিনিতেন এবং তাঁহার প্রতিভায় বিমুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি কৈলাসচন্দ্রকে

+ ইনি সাতিশয় বৃক্ষিয়তী ও শিক্ষিতা রয়েলি ছিলেন। বাল্য-কালে উপর্যুক্ত কবিত্বচন্দ্রাশক্তির স্বারা ইনি অনেকের বিশ্বর উৎপাদন করিতেন। কথিত আছে একবার কবিত্বর স্থৰচন্দ্র গুপ্ত ইঁহাকে “তারের সহিত দেখা বৎসরের পরে” এই কবিতার পাদ-পূরণ করিতে বলেন। বালিকা তৎক্ষণাত উত্তর দেন, “ঘটা করে দিব কেঁটো অতি সমাদরে।” এই পূজনীয়া মহিলার রিকট হইতে বর্তমান অবকলেখক অনেক সাহায্য প্রাইয়াছেন এবং আরও অনেক অয়োজনীয় উপকরণ পাইবার আশা করিয়া-ছিলেন। মিতান্ত আক্ষেপের বিষয় এই যে, এই অবক যুক্তি হইবার সময়ে অক্ষণ্ণাত তিনি :ইহলোক পরিভ্রান্ত করিয়া-গিয়াছেন।



ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର

সম্পাদক পদে নিযুক্ত করেন। কৈলাসচন্দ্র মৃত্যু পর্যন্ত
প্রায় অষ্টাদশবর্ষ কাল এই সভার অবৈতনিক সম্পাদক
ছিলেন। তাহার সম্পাদকত্বকালে এই সভা প্রতিষ্ঠার
সর্বোচ্চ শিখের আরোহণ করিয়াছিল। সম্পাদকের
কার্য অতিশয় দায়িত্বপূর্ণ। কৈলাসচন্দ্র কেবল দেশহিতের
অন্ত তাহার অধিকাংশ সময় নৌরবে এই সভার উপরিকল্পে
বিনিয়োগ করিয়াছিলেন। তাহাকে অসামাজিক পরিশ্রম
করিতে হইত, তিনি অম্বান বদনে সকল কার্য স্থুতভাবে
সম্পাদিত করিতেন। বেথুন সভার সকল সভাপতিই
মুক্তকর্ত্ত্বে কৈলাসচন্দ্রের কার্যের স্মৃথাত্তি করিয়াছিলেন।
একপ প্রতিষ্ঠান মাত্রেরই প্রতিপত্তি সম্পাদকের কৃতিত্বের
উপর নির্ভর করে। বেথুন সভার প্রতিষ্ঠা কৈলাসচন্দ্রের
অসামাজিক কৃতিত্বের পরিচায়ক। চালিশ বৎসর পূর্বে
বেথুন সভার স্থায়োগ্য ও স্থূলী সম্পাদকের নাম শিক্ষিত
বাঙালী মাত্রেরই স্মৃপরিচিত ও সম্মানার্থ ছিলেন। আমাদের
দেশের সামাজিক ইতিহাসের অভাবে আজি তাহার নাম
বিশ্঵তির অতল গর্ভে নিমজ্জিত হইয়াছে।

**ব্রাজকচৰ্ম্ম উপত্তি। ১৮৬০-১ ঐষ্টাব্দে
শাসনকার্যে ব্যয়সক্ষেচের উপায় প্রভৃতি বিষয়ে অনুসন্ধান**

କରିବାର ଜୟ Civil Finance Commission ନାମକ
ଅମୁସନ୍କାନ-ସମିତି ନିୟୁକ୍ତ ହୁଏ । ନିଷ୍ଠାର (ପରେ ଶ୍ରାଵ ରିଚାର୍ଡ
ଟେଲ୍ପଲ୍) ଏହି ସମିତିର ସଙ୍ଗାପତି ଛିଲେନ । ପୂର୍ବେଇ ଉକ୍ତ
ହଇଯାଇଥାରେ ଡାକ୍ତାର ଡଫ୍. କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରକେ ଥୁବ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବେଳେ ।
ଡାକ୍ତାର ଡଫ୍. ଶ୍ରାଵ ରିଚାର୍ଡ ଟେଲ୍ପଲେର ମହିତ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରେ ପରିଚୟ
କରାଇଯା ଦିଲେ ଶ୍ରାଵ ରିଚାର୍ଡ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରେ କ୍ଷମତାର
ପରିଚୟ ପାଇୟା ତୋହାକେ Finance commission
ଅଫିସେର ପ୍ରଧାନ ସହକାରୀ ନିୟୁକ୍ତ କରେନ । କରିଶିବେ କୈଳାସ-
ଚନ୍ଦ୍ର ଅତିଶ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟତାର ସହିତ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ କରେନ
ଏବଂ ଶ୍ରାଵ ରିଚାର୍ଡ ଟେଲ୍ପଲ୍ ତୋହାର କାର୍ଯ୍ୟର ଅତି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସା
କରେନ । ୧୮୬୨ ଖ୍ରୀଟାବ୍ଦେ ଭାରତବର୍ଷେ ତୃତ୍କାଳୀନ ରାଜସ-
ସଚିବ ମାନନୀୟ ମିଃ ଲେଣେର ପ୍ରଭ୍ରାବାଳୁସାରେ ରାଜସ୍ବିଭାଗେ
ଚାରିଟି ଉଚ୍ଚ ପଦେର ଫଣ୍ଟ ହଇଲେ ଶ୍ରାଵ ରିଚାର୍ଡର ପ୍ରଶଂସାୟକ
ଶ୍ରାଵଣ କରିଯା ଗବର୍ନମେଣ୍ଟ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରକେ ଉତ୍ତାର ଏକଟା ପଦ
ପ୍ରଦାନ କରେନ । ତିନି ଶେଷ ଅବଧି ଏହି ପଦ ଅଲଙ୍କୃତ କରିଯା
ଛିଲେନ ଏବଂ କିଛୁକାଳ କଣ୍ଟ୍ରାଲାର ଜେନାରେଲେର ସହକାରୀ ଏବଂ
ଅବଶ୍ୟେ ମଣି-ଅର୍ଡାର ଅଫିସେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷେର (ସୁପାରିଟେଣ୍ଡେଟ୍ରେର)
ପଦେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହଇଯାଇଲେ । ଶ୍ରାଵ ରିଚାର୍ଡ ଟେଲ୍ପଲ୍ ତୋହାକେ
ଏତ ମେହ କରିବେଳେ ସେ ଶୁଣା ଯାଏ ଯେ ତିନି ତୋହାକେ ବେଙ୍ଗଳ
ଗବର୍ନମେଣ୍ଟର ଅନ୍ତତମ ସେକ୍ରେଟାରୀର ପଦେର ଜୟ ମନୋନୀତ

করিয়াছিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ সেই পথে বসিবার
পূর্বেই কৈলাসচন্দ্রের মৃত্যু হয়।

**সামর্কিক সাহিত্য ও সংবাদ
পত্রালিখি।** কৈলাসচন্দ্র দায়িত্বপূর্ণ রাজকৰ্ম এবং বেথুন
সভার সম্পাদকের পরিষেবসাধ্য কার্য সম্পাদিত করিয়াই
নিশ্চিন্ত ছিলেন না। সাহিত্য-সেবা ও দেশ-সেবাই তাহার
জীবনের সর্বোচ্চ অক্ষয় ছিল। কৈলাসচন্দ্র-সম্পাদিত ‘লিটোরারী
ক্রনিক্লে’র কথা পূর্বেই বলিয়াছি। ১৮৫০ আষ্টাব্দে গিরিশচন্দ্র
ঘোষ ও তদীয় মধ্যমা প্রজ শ্রীনাথ ঘোষ “বেঙ্গল রেকর্ড”-র
নামক একখানি সংবাদপত্র প্রবর্তিত করেন। সম্পাদকস্থয়
তত্ত্ব ব্যক্ত হইলেও তাহাদের প্রস্তাবাদি একপ সুচিপ্রিত ও
সারগর্ভ হইত যে ‘ফ্রেণ্ট অব ইণ্ডিয়া’-সম্পাদক সুপ্রসিদ্ধ
মিষ্টার ম্যার্শম্যান এই প্রস্তাবাদির উচ্চ প্রশংসা করিতেন।
কলিকাতার তদানীন্তন কলেক্টর মিঃ আর্থার গ্রেট এই
সকল রচনা পাঠ করিয়া এতদূর গ্রীত হন যে তিনি ডেপুটি
কলেক্টর উশিবচন্দ্র দেব * মহাশয়ের নিকট ইঁহাদের পরিচয়

* ইনি অতি সাধু ও ধর্মাঙ্গ বাস্তি ছিলেন। ইনি ইঁহার বাসস্থান
কোলকাতার ব্রাহ্মসমাজ, বাণক ও বালিকা বিজ্ঞালয়, পাঠাগার, চিকিৎসালয়,
ডাকঘর, অভ্যন্তর প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। ইনি সাধারণ আঙ্গ-



শ্রীনাথ ঘোষ

ଲନ ଏବଂ ଶ୍ରୀନାଥେର ଅନ୍ତ କୋନ୍ତ ଚାକୁଗୀ ନାହିଁ ଶୁଣିଆ ତୀହାକେ
ଏକଟି କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଶ୍ରୀନାଥ ପରେ ଡେପ୍ଟି ମ୍ୟାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ
ଏବଂ ଶେବେ କଲିକାତା ରିଟନିସିଗ୍ୟାଲିଟିର ଭାଇସ୍‌ଚେଯାରମ୍ୟାନେର
ପଦ ଅଲଙ୍କୃତ କରେନ । କୈଳାଶଚଞ୍ଜ “ବେଙ୍ଗଲ ରେକର୍ଡାରେ” ମଧ୍ୟେ
ମଧ୍ୟେ ମନୋହର ପ୍ରକାଶାଦି ଲିଖିତେନ । ତିନି Morning
Chronicle, Citizen, Phoenix ପ୍ରକାଶିତ ପତ୍ରରେ ଏବଂ ହରିଶଚନ୍ଦ୍ର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ
ସମାଜେର ଅନ୍ତର୍ମାନ ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଅଥବା ସମ୍ପାଦକ ଓ ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରପତି
ଛିଲେନ । ପାଞ୍ଚମ ଶିବନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହାଶ୍ର ତ୍ୱରିତ କରିବାର
ତ୍ୱରିତ ଲିପିବକ୍ଷ କରିଯାଇଛେ । ମନୀର ପରମ ପୂଜ୍ୟପାଦ ଜୋଡ଼ିତାତ ପରିମାଣଚଞ୍ଚଳ
ଦେଖ ମହାଶ୍ର “ନରଦେବ ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ହେବ ଓ ତ୍ୱରିତ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତାରେ
ନାହକ ଏହେ ଇହାର ବିଦୃତତର ଜୀବନ-କଥା ପ୍ରକାଶିତ କରିଯାଇଛେ । ଇହାର
ବ୍ରଚିତ ଶିକ୍ଷପାଳନ ନାହକ ଏହୁ ଏହି ଶ୍ରୀନାଥ ଅଥବା ଏହୁ ବଳା ସାଇତେ
ପାରେ । ଇହାର ମୁହଁକେ ଅମର କବି ମୌନବଳୁ ଲିଖିଯାଇଛେ :—

“କାରହୁ ନିବାସ କୋନ୍ତମର ବିଶାଳ,
ହିତ ସବୁ ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ପୁଣ୍ୟର ପ୍ରବାଲ,
ଶିଶୁ ପାଲନେର ପିତା ଅଶ୍ଵାସ ସଭାବ,
ହୃଦ୍ଦିକିତା ହାର ମେରେ ଭାରତୀର ଭାବ ।”

ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ଜୋଡ଼ା କଣ୍ଠାର ମହିତ ପିରିଶଚନ୍ଦ୍ରର ବିବାହ ହାତ, ମେଇ
ଦୂରେ ଶିବଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀନାଥକେ ଥନିଷ୍ଟଭାବେ ଜାନିଲେନ ।



କିଶୋରାଚାର ମିଶ୍ର

ও গিরিশচন্দ্র ঘোষ সম্পাদিত Hindoo Patriot পত্রেও তিনি মধ্যে মধ্যে দেশোন্নতি বিষয়ক প্রবক্তাৰি লিখিতেন। হরিশচন্দ্রের মৃত্যুৰ পূর্ব গিরিশচন্দ্র ও শঙ্কুচন্দ্র Hindoo Patriot এৰ সম্পাদনভাৱ গ্ৰহণ কৰেন। তাহাৱা কোনও কারণে সম্পাদকতা ত্যাগ কৰিলে স্বাধিকাৰী কালীপ্ৰসংস্থ সিংহ মহোদয় বিজ্ঞাপন মহাশয়েৰ পৰামৰ্শে কৈলাসচন্দ্র বহু, নবীনকৃষ্ণ বহু ও কৃষ্ণদাস পাল এই তিনজন সুলেখকেৰ হস্তে উহার সম্পাদনভাৱ অৰ্পণ কৰেন। কৃষ্ণদাস পালেৰ সম্পাদকতাকালেও কৈলাসচন্দ্র নিয়মিতকৈপে Hindoo Patriot-এ লিখিতেন। ১৮৬২ খৃষ্টাব্দেৰ ৬ই মে দিবসে মুরিজপ্ৰজাপক্ষ সমৰ্থন কৰিবাৰ জন্ত গিরিশচন্দ্র ‘বেঙ্গলী’ পত্ৰেৰ প্ৰবৰ্তন কৰেন। কৈলাসচন্দ্রেৰ ‘বেঙ্গলী’তেও মধ্যে মধ্যে লিখিতেন এবং গিরিশচন্দ্রেৰ মৃত্যুৰ পূৰ্বে ‘বেঙ্গলী’তে বীতিমত লিখিতেন। ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দে ২৫শে সেপ্টেম্বৰ তাৰিখেৰ ‘বেঙ্গলী’তে গিরিশচন্দ্রেৰ জীবনকথা-সম্বলিত মৃত্যু-বিষয়ক যে প্ৰকাশিত হয় তাহা কৈলাসচন্দ্রেৰ রচনা। মৎপ্ৰকাশিত ‘Life of Grish Chunder Ghose, the Founder and First Editor of the Hindoo Patriot and the Bengalee’ নামক গ্ৰন্থেৰ পৰিশিষ্টে উহা পুনৰ্মুদ্ৰিত হইয়াছে।



李 | 朝 | 朝 | 族 | 人 | 物



যেখানে জনহিতকর সভা সমিতির অধিবেশন হইত, সেইখানেই কৈলাসচন্দ্র উৎসাহ ও আন্তরিকতার সহিত যোগদান করিতেন। সহপাঠী গিরিশচন্দ্র কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত বেলুড় সুল এবং অন্তর্ভুক্ত বিছানায়ে ছাত্রগণকে পারিতোষিক বিতরণোপলক্ষে তিনি প্রায়ই নিমজ্জিত হইতেন এবং শিক্ষার উপকারিতা প্রতৃতি বিষয়ে ওজনিনী বক্তৃতা করিয়া ছাত্র-দিগকে উৎসাহিত করিতেন।

উত্তরপাড়া ছি কক্ষী সভা ১৮৬০
খাটাদে উত্তরপাড়ার অন্নামধন জমিদার বিজয়কুফ মুখো-
পাধ্যার মহাশয়ের প্রাণগণ চেষ্টায় উত্তরপাড়া হিতকরী সভার
প্রতিষ্ঠা হয়। “দ্বিজনিগকে শিক্ষণ দান, অভাবগ্রস্ত-
দিগকে সাহায্য প্রদান, বন্ধুবৈনকে বন্ধদান, রোগীকে ঔষধ-
দান, দরিদ্র বিধবা ও অনাধিগকে সাহায্যদান” প্রতৃতি
জনহিতকর অঙ্গটান এই সভার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য ছিল। এই
সভা এককালে নৌবে যে সকল অহংকার্য সংসাধিত করিয়া-
ছিল, তাহা আবশ করিলে হৃদয় আনন্দে অভিভূত হয়।
বিদ্যাত ঐতিহাসিক কর্ণেল ম্যালিসন, আচার্য কেশবচন্দ্-
রেন, ‘বেঙ্গলী’ সম্পাদক গিরিশচন্দ্র ঘোষ, ‘ইণ্ডিয়ান ফীল্ড’
সম্পাদক কিশোরীচান মিত্র, ঘোষী কৈলাসচন্দ্র বসু প্রতৃতি

ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜନନାୟକଗଣ ଏହି ସଭାଯ ବାସରିକ ଅଧିବେଶନାଲିଙ୍ଗରେ
ଉପଥିତ ଥାକିଯା ଓ ବକ୍ତୃତାଦି କରିଯା ସଭାର ଉତ୍ସାହବର୍କନ
କରିତେନ । ୧୮୬୬ ଖୂଟାମେର ଷ୍ଠ ଶେ ଏଥିଲ ବିଷୟେ ଏହି
ସଭାର ଏକ ବାର୍ଷିକ ଅଧିବେଶନେ କୈଲାମଚଙ୍ଗ Claims of
the Poor ବା ‘ଦରିଜେର ଦାସୀ’ ଶୀଘ୍ର ଏକଟି ବନୋଜ୍ ପ୍ରବଳ
ପାଠ କରେନ । ଉଥାତେ ଏହି ସଭାଦାରୀ ଅହାତିତ କାର୍ଯ୍ୟର
ଉପକାରିତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିଯା ତିନି ଦେଶେର ଲକ୍ଷ୍ମପତିନିଗଙ୍କେ
ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ପୋସକତା କରିତେ ଆହୁମାନ କରେନ । ଦରିଜ୍ ଦେଶବାନୀକେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନେର ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରିଯା
ତିନି ବଲେନ ଯେ, ଶିକ୍ଷାର ଅଭିଭାବି ଆମାଦେର ଦେଶେ ଦୂରବସ୍ଥାର
ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ, ଦରିଜ୍ ପ୍ରଜାଦିଗେର ଶିକ୍ଷାଦାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଲେ
ଯେ ଜମୀଦାରଙ୍କ ଲାଭବାଳ ହିଁବେଳ ତାହା ଓ ତିନି ଶ୍ପଷ୍ଟଭାବେ
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ । ତାହାର ସମ୍ପର୍କ ବକ୍ତୃତାଟି ଉଚ୍ଚ ନୈତିକ ଭାବେ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଦରିଜେର ପ୍ରତି ସହାଯ୍ୱତି ତାହାର ପ୍ରତି ସାକ୍ଷେ
ପରିଶୂଟ । ଏହି ବକ୍ତୃତାର ଉପମଧ୍ୟରେ ତିନି ଦେଶେ ଧନୀ
ସମ୍ବନ୍ଧଗଣଙ୍କେ ଅଛୁଟ ସଙ୍ଗ, ସଧିର, ପ୍ରତ୍ୱତି ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦରିଜେର
କ୍ଲେଶନିବାରଙ୍ଗେର ଜଗ୍ତ ବିଶେଷ ଭାବେ ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେ ଅଭ୍ୟାସ
କରେନ ।

ବକ୍ତୃତାର ସମୟ ସଭାହୁଲେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବାଗ୍ମୀ କେଶବଚଙ୍ଗ ସେନ ଓ
ଗିରିଶଚଙ୍ଗ ଦୋଷ ଉପଥିତ ଛିଲେନ । ତାହାରୀ ଓ ଓଜନିନୀ

বড়তার কৈলাসচন্দ্রের মতের সমর্থন করিয়া উহার বড়তার
যথেষ্ট শুধ্যাতি করিয়াছিলেন। বড়তাটি পুস্তিকারে
প্রকাশিত হইলে সংবাদপত্রাদিতে উহা উচ্চপ্রশংসা প্রাপ্ত
হইয়াছিল। ‘কলিকাতা রিভিউ’এর জুকানীন সম্পাদক
শুপ্রসিদ্ধ কর্ণেল ম্যালিসন উহার শুদ্ধীর্ষ সমালোচনায় কৈলাস-
চন্দ্রের যথেষ্ট প্রশংসা করেন। আমরা কর্ণেল ম্যালিসনের
সমালোচনার ক্ষয়দণ্ড এহলে উকুত করিতেছি :—

The author of this address is, if we mistake not, the able and indefatigable Secretary of the Bethune Society. To see him come forward in the noblest of all causes.—the cause of the poor,—is calculated to make those hope, who had begun to despair of the effect of education upon the natives of this great country,—for it is a striking proof of one, at least, of the tendencies which that education produces on the gentle nature of the Hindoo who may submit himself to its influence.





कर्मन जि, वि, मालिसन



We have ourselves read the lecture with the greatest pleasure. It is admirable in style, and excellent in its moral tone. Baboo Koylas has set an example which, we believe, his countrymen will imitate, and has made an appeal to which, we fervently hope, they may respond."

**রাজা শ্রী রাধাকান্ত দেবের
স্মৃতিসভা।** ১৮৬১ খণ্টাদে ১৯ শে এপ্রিল দিবসে
শ্রীমন্দাবন ধামে হিন্দুসমাজের অঙ্গতম নেতা, বিদ্যান ও
বিজ্ঞানাধী রাজা শ্রী রাধাকান্ত দেব বাহাদুর, কে, সি,
এস, আই, দেহত্যাগ করেন। ইহাতে দেশে জাতিসাধারণ
শ্রেষ্ঠ উপহিত হয়। দেশের সর্বপ্রধান রাজনৈতিক সভা
ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশনের আহ্বানে ঐ বৎসর ১৪ই মে
দিবসে এক স্বর্গগত মহাশূর প্রতি শৰ্কা প্রদর্শনার্থ এক
বিশাট স্মৃতিসভার অধিবেশন হয়। মনীষী প্রসরকুমার
ঠাকুর, সি-এন-আই, মহোদয় এই সভায় সভাপতির আসন
গ্রহণ করেন। বাবু (পরে মহারাজা) রামানাথ ঠাকুর,
বাবু (পরে রাজা) রাজেন্দ্রলাল মিত্র, মিষ্টার জন ক্রেন,



ରାଜୀ ଶ୍ରୀ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ମେଦ ବାହାଦୁର

কুমার সত্যানন্দ ঘোষাল বাহাদুর, বাবু কিশোরচান চিরা, মিষ্টার ফটি টি, রেভারেণ্ড কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু কৈলাসচন্দ্র বশু, রেভারেণ্ড মিষ্টার ডল, রেভারেণ্ড মিষ্টার লঙ্ক, বাবু গিরিশচন্দ্র ঘোষ, বাবু (পরে রাজা) দিগন্দর চিরা, অধ্যাপক লব প্রতিষ্ঠি প্রসিঙ্ক ব্যক্তিগণ এই সভায় বক্তৃতাদি করেন। কুমার সত্যানন্দ ঘোষাল বাহাদুর প্রস্তাব করেন যে রাজা স্বর রাধাকান্তের স্মরণার্থে তাহার একটি প্রস্তরময়ী প্রতিমূর্তি কোনও প্রকাশ ছলে প্রতিষ্ঠিত হউক। মরিয়ের বক্তৃ কৈলাসচন্দ্র এই প্রস্তাবের পরিবর্তে প্রস্তাব করেন যে, / দরিদ্র বিধবা ও অনাথ বালক-বালিকাদের জন্ম একটি সাহায্য ভাণ্ডার প্রতিষ্ঠিত করিয়া দয়ার সাগর রাধাকান্তের পৃতিরক্ষার ব্যবস্থা করা হউক। আমরা পাঠকগণের অবগতির জন্ম নিয়ে কৈলাসচন্দ্রের বক্তৃতার মর্মান্তবাদ প্রদান করিতেছি :—

“সভাপতি মহাশয়,—এই মাত্র যে প্রস্তাবটি উপস্থাপিত ও সম-
ষ্টিত হইল, তখ্যয়ে সভার সম্মতি প্রাপ্তের পূর্বে আমি করেক মৃত্যু-
র্ত্তের জন্ম আপনার অশ্রয় ভিক্ষা করিতেছি ও এই বিষয়ে করেকটি
মন্তব্য প্রকাশ করিবার অসুস্থি প্রার্থনা করিতেছি। মহাশয়, প্রস্তাব
রাজা স্বর রাধাকান্ত দেবের পৃতিরক্ষার জন্ম আঙুল এই সভা,
আমার সভে একটি গভীর অর্থ বহন করিতেছে তখ্যয়ে কেবলও ভুল-
মাই। সকল বিষয়েই রাজা দেশীর সমাজের মেতা ও শৈর্ষস্থানীয়
ছিলেন। যদিও তাহার সর্বজীবনের শেষ দিনগুলি তিনি আস্থার,

ସଜନ ଓ ଅନେକ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ହୁନ୍ତି ବୃକ୍ଷବନେର ଜ୍ଞାନାଧିକ ପୂଣ୍ୟ-
ଶୁଦ୍ଧିତ କୁଞ୍ଜମଧ୍ୟେ ଭ୍ରଗବଚିନ୍ତାର ଅଭିଵାହିତ କରିତେହିଲେ, ତଥାପି
ତାହାର ଅବଶ୍ରିତିତେ ବେଳେ, ତାହାର ଅନୁପରୁତ୍ତିତେତେ ମେହିଳା, ତାହାର
ବୈତିକ ଅଭାବ ଆମାଦେର ଉପର ଅଳ୍ପକ୍ଷେ ସକାରିତ ହଇତେଲି ।
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହଟନ ବା ବିଧ୍ୟାୟ ହଟନ, ଉଦ୍‌ବ୍ରତମାତ୍ରିକ ହଟନ ବା ରକ୍ଷଣଶୀଳ
ହଟନ, ମକଳେଇ ତାହାକେ ସମ୍ଭାବେ ସମ୍ମାନ କରିତେଲ । ଇହାତେ
ଇହାଇ ଅଭିପ୍ରାଣ ହୁଏ ଥେ, କୋନେ ପରିବାର ବା ଜାତିର ବିଭିନ୍ନ
ସ୍ୟାଙ୍କିତ ମଧ୍ୟେ ଝଟି, ମତ ବା ସର୍ଵବିଦ୍ୟାରେ ବୈଷମ୍ୟ ଥାକିଲେଓ
ସମ୍ବାଦ ମହବ ମେହି ବୈଷମ୍ୟ ସବେଓ ମେହି ପରିବାର ବା ଜାତିର
ଉପର ତାହାର ମନ୍ଦିରମୟ ପ୍ରକାର ବିଷ୍ଟାରିତ କରିତେ ପାରେ । ଆମାଦେର
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନବ୍ୟ ସଂକ୍ଷାରକଗ୍ରମ, ଯୀହାରୀ ଆମାଦେର ସାମାଜିକ ଆଚାରାଦିର
ମହିତ ଅଛେତାପେ ବିଜ୍ଞାତ ଅମ୍ବା ସାମାଜିକ ଦୋଷଗୁଡ଼ି ଦୂର
କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଅଶ୍ୱସାରୀର ଉତ୍ସମେର ମହିତ ଅରାମ ପାଇତେହେଲ—
ଏମନ କି ରାଜବିଧି ବାରାଣ୍ସ ବହୁବିବାହ ଲିବାରଣେର ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେହେଲ,
ଯୀହାରୀ ମୁୟୁଁ ପିତାମାତାକେ ‘ଅନ୍ତର୍ଜଳୀ’ କରିତେ ବିତେ ଅମ୍ବାତ ଏବଂ
ଶବ୍ଦବାହେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସମାଧିର ପକ୍ଷପାତ୍ର—ମେହି ସକଳ ନବ୍ୟ ସଂକ୍ଷାରକ-
ଗରେର ଝଟି, ଅଭିଭବ ଓ ସର୍ଵବିଦ୍ୟାରେ ମହିତ ରାଜୀ ରାଧାକାନ୍ତ ଦେବେର
ଝଟି, ମତ, ଓ ସର୍ଵବିଦ୍ୟାରେ ଏକତା ଛିଲ ନା । ତଥାପି, ମହାଶ୍ୟାମ ଯଦି
ଆମ ଭୁଲ୍ ବୁଝିଯା ନା ଥାକି, ତବେ ଯୀହାରୀ ବିଧ୍ୟା-ବିବାହ ଏବଂ ଅଞ୍ଚଳୀ
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟରେ ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ, ରାଜୀ ରାଧାକାନ୍ତ ଆନ୍ତରିକ ବିଦ୍ୟାରେ
ବଶବନ୍ତୀ ହିନ୍ଦୀ ଯୀହାଦେର ମତ ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଚିରବିରୋଧୀ ଛିଲେ, ତାହାରାଇ
ଏହି ସଭାର ପ୍ରଧାନ ଉତ୍ତୋଳୀ । ନୃତ୍ୟାଂ ଆମରା ଥେ ମକଳେ ଏକଭାବେ
ଅନୁପ୍ରଣିତ ହିନ୍ଦୀ ତାହାର ଅନ୍ତ ଶୋକପ୍ରକାଳ କରିତେ ଏହି ଶଳେ

ମସବେତ ହିଁଯାଇ, ଇହା କି ଏକଟି ଗଭୀରତୀ ତାତ୍ପର୍ୟେର ମୁଚଳା କରିତେହେ ନା ? ସଥଳ କୋନାଓ ଭିନ୍ନମତ୍ୟବଳୀରୀ ମଂଦାରକ ଆନ୍ତରିକତାର ସହିତ ବରଷଶୀଳ ବିଜ୍ଞବାହୀର ପୂଜା କରେ ତଥା ଇହାଇ ଅଭିପ୍ରାୟ ହସ୍ତ ଯେ ମକଳ ଅଭିଧାରୀଙ୍କୁ ଶକ୍ତିର ଅବିହୀନେତ୍ର ମହା ମକଳ ଶ୍ରୀ ଶାଶ୍ଵତ ମହାତ୍ମା ଅଭିଧାରୀଙ୍କରିଯା ଥାକେ ।

ଅହାଶ୍ରୀ, ଅଭାବରୀ ଶଶୀଯ ମହାତ୍ମାଙ୍କେ ଶ୍ରୀର ଓ ସମ୍ମାନ କରିବାର, କେବଳ ତିନି ସରିଦ୍ୱାନ ଛିଲେନ ସଲିଯା ନହେ, କିମ୍ବା ତିନି ଶକ୍ତିକର୍ତ୍ତାମେର ସମ୍ପାଦନ କରିଯାଇଲେନ ସଲିଯା ନହେ, ତିନି ଧର୍ମପ୍ରାପ ହିଲୁ ଛିଲେନ ସଲିଯା ନହେ, କିମ୍ବା ତିନି ଶାଶ୍ଵତ ଓ ମିଟିହାରୀ ଛିଲେନ ସଲିଯା ନହେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ହୁବର ଏ ଘରେ ମେହି ମକଳ ମହାତ୍ମଶେର ଅବିଟାନ ଛିଲ, ଯେ ମକଳ ଉଣ ଯେ କୋନାଓ ମସବେ ଯେ କୋନାଓ କାନ୍ତିର ସ୍ଥାନ କରିବିଲେ ପାରେ । ସମ୍ମ ଏ ଦେଶେର କୋନାଓ ମହାତ୍ମ ସାହୁର ସଥକେ ସଲିତେ ପାରା ଯାଏ ଯେ ତାହାର ଅଭାବ ରାଜାର କ୍ଷାମ ଉଦ୍‌ବାର, ଯେ ତାହାର ଅମ୍ବ ଆମନ କରନାର ଗିର୍ହ ଜ୍ୟୋତିଃତ ସତତ ଉତ୍ସାହିତ, ଯେ ତାହାର କୁଦମ ଦେଶକ୍ରେମେ ଆଲୋକିତ ଛିଲ—ତବେ ମେ କବା କ୍ଷାମ ଓ ମନୋର ସହିତ ଏହି ଶୈଳ ଓ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ହିଲୁର ଅଭିହି ଅଯୋଗ କରା ଯାଇତେ ପାରିବ—ସିନି ମଞ୍ଚାତି ବେହତ୍ୟାଗ କରିଯାଇନ, ଯାହାର ଚିତ୍ତକୁ ପୁଣ୍ୟମଲିଲା ଭାଗୀରଥୀ ଏଥମନ ସହନ କରିତେହେ ଏବଂ ଯାହାର ଆଶା ଚିହ୍ନାଭିମର ରାଜ୍ୟ ଅଧୀନ କରିଯାଇନ । ଏହାପଣ ସାହୁର ପୃତିର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଅନୁରମହୀ ଅଭିମୂର୍ତ୍ତି ଅଭିଟିତ କରିଲେ ଚଲିବେ ନା । କରେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ଉଦ୍ଧାର ନିଯମ ଲୋକେ ବିଶ୍ୱତ ହିଁବେ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମୁନ୍ତ ଅବସ୍ଥାର ଉଦ୍ଧାର କୋଥାଓ ପଡ଼ିଯା ଥାକିବେ । ତାହାର ଦେଶବାସୀ

ଓ ସଫ୍ରବାକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ତିମି ବେ ଅନନ୍ତସାଧାରଣ ଭୂଗୋଳ ଜନ୍ମ ବିଦ୍ୟାତ ଛିଲେବ, ତାହାର ଶୃତିଚିହ୍ନ ତାହାର ଦେଇ ଘଣ ପୁରୁଷ କରାଇଯା ଦେଇ ଇହାଇ ବାହୁନୀୟ । ବଲା ବାହଳ୍ୟ, ଦାନଶିଳତାର ଜନ୍ମାଇ ତିମି ସମୟିକ ବିଦ୍ୟାତ ଛିଲେବ ଏବଂ ତାହାର ଶୃତିରଙ୍ଗାର୍ଥ ଯେ ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହୀତ ହିଁବେ, ତାହା କୋନାଓ ମେଳକାର୍ଯ୍ୟ କାନେର ଜନ୍ମ ବ୍ୟାପ କରା ଉଚିତ । ବେ ଅନ୍ତାବଟି ଉପହୃପିଣ ହିଁଯାଇଁ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆମି ଏଇ ଅନ୍ତାବ କରିବେହି ମେ ଦରିଯା ହିନ୍ଦୁବିଦ୍ୟା ଓ ଅନାଧିଗମକେ ଅର୍ଥ ମାହାଦ୍ୟେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା ତାହାର ଶୃତି ସମ୍ମଳ ରାଖା ହିଁତକ ।”

ରାଜା ରାଧାକାନ୍ତେର ଶୃତିଚିହ୍ନ ହାପନାର୍ଥ ଅର୍ଥସଂଗ୍ରହେର ଜନ୍ମ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହକ ସମିତି ସଂଗ୍ରହିତ ହୁଏ, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ତାହାର ଏକଜନ ଉତ୍ସାହଶିଳ ସଭ୍ୟ ଛିଲେବ ।

ବଜ୍ରହୀନ୍ଦ୍ର ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନ ସଭା । ୧୮୬୬ ଶ୍ରୀଟାବେ ପୁଣ୍ୟତି କୁମାରୀ ମେରୀ କାର୍ପେଣ୍ଟୋର ଭାରତବର୍ଷେ ଆଗମନ କରେନ । କଲିକାତାର ଆସିଲେ ଏକଦିନ ପ୍ରସନ୍ନମେ ରେଡା-ରେଣ୍ଡ ଡେମ୍ସ୍ ଲଡ୍ ତୀହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ ଯେ, ଇଂଲଙ୍ଗେ ଦେବପ ଏକଟି ସମାଜ-ବିଜ୍ଞାନ ସଭା ଆଛେ, ଏଦେଶେ ସେଇଙ୍ଗପ ଏକଟି ସଭା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ସଜ୍ଜବ କି ନା ? ମେରୀ କାର୍ପେଣ୍ଟୋର କର୍ମେକଜନ ସହାୟ ଓ ଉଚ୍ଚପଦହୁ ଇଂରୋଜ ଏବଂ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ, ପାଣୀରୀଟାମ ମିତ୍ର ଓ କିଶୋରୀଟାମ ମିତ୍ର ପ୍ରଭୃତି କର୍ମେକଜନ ବାହୁନୀ ଜନନୀୟକେର ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରିଯା । ଏହି ଡିଲେସର

দিবসে এসিয়াটিক সোসাইটির গৃহে একটি প্রকাশ সভা আহরণ করেন। মহামাত্র গবর্নর জেনারেল, লেফটেনেন্ট গবর্নর এবং বহু সম্মানীয় প্রকাশ পত্র ও দেশীয় ব্যক্তি এই সভায় উপস্থিত হন। মেরী কার্পেন্টার তাহার ওজপিনী বক্তৃতায় এদেশে একটি সমাজ-বিজ্ঞান সভা প্রতিষ্ঠার আবশ্যিকতা বুঝাইয়া দেন। তাহার প্রস্তাবিতসারে ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভেই বঙ্গীয় সমাজ-বিজ্ঞান সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। “জন-সাধারণের সামাজিক, মানসিক ও নৈতিক অবস্থার তথ্য সংগ্রহ বিষয়ে বুরোপীয় ও দেশীয়দিগকে সম্মিলিত করিয়া বঙ্গদেশে সামাজিক উন্নতির সহায়তা করা ইছার উদ্দেশ্য ছিল।” প্রথম বৎসর মাননীয় নিষ্ঠার জাটিস্ম কিয়ার (পরে স্বর জন্ম বড় কিয়ার) এই সভার সভাপতি এবং মাননীয় নিষ্ঠার জাটিস্ম নরম্যান ও বাবু কিশোরীচান বিত্র এই সভার সহকারী সভাপতি নির্বাচিত হন। নিষ্ঠার বিভালি ও বাবু প্যারীচান বিত্র উছার সম্পাদক হন। কৈলাসচন্দ্র এই সভার প্রতিষ্ঠাকাল হইতে উছার একজন উৎসাহীল সভ্য ছিলেন। এই সভা চারিটি শাখায় বিভক্ত হইয়াছিল; ব্যবহার্শাল্ল, শিক্ষা, প্রাণ্য, এবং অর্থনীতি ও বাণিজ্য। কৈলাসচন্দ্র প্রাণ্যশাখার অন্তর্ম প্রধান সভ্য হইলেও অস্তাৰ শাখার প্রতিষ্ঠাতা তাহার সহায়তা ছিল। ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দের ২৬শে



মেড' কাপেটার

জুলাই দিবসে তিনি শেষেক শাখায় ‘হিন্দুদিগের পারিবারিক
ব্যবস্থা’ (Domestic Economy of the Hindus)
শীর্ষক একটি প্রস্তাব পাঠ করেন। উহাতে তিনি মহু
প্রভৃতি স্বত্তিকারগণের অস্ত্রাদি হইতে শোকাদি উচ্ছৃত
করিয়া হিন্দু পরিবারের বিভিন্ন ব্যক্তিগণের পারম্পরিক সমৃদ্ধ
বিচার করেন, এবং বর্তমান আচার ব্যবহারাদির দোষে
আমাদের ক্রিয় অনিষ্ট হইতেছে বা হইতে পারে তাহা
প্রদর্শিত করেন। সন্তানদিগের প্রতি মাতাপিতার অত্যধিক
যেহ এবং তাহাদের বিলাসিতায় প্রশ্ন দান, স্বাধীনতা সম্পূর্ণ-
কল্পে বিসর্জন দিয়া বিবেক-বিকৃক্ত কার্য্য করিয়াও হিন্দুসন্তান-
গণ কর্তৃক আস্ত মাতাপিতার আদেশ অঙ্গুলান, একার্বত্তী
পরিবারে বাস করিয়া আতায় আতায় কলহ, বিবাহ আৰু
প্রভৃতি ক্রিয়ায় আমাদের অঙ্গুত্তে অত্যধিক ব্যয় প্রভৃতি
দোষে ক্রিয়ে আমাদের সমাজ অবনতিগ্রস্ত হইতেছে তাহা
তিনি সুস্পষ্টভাবে প্রদর্শন করেন। পূর্বে সন্ধান স্তুলোকগণ
নৃত্যাগীত প্রভৃতি কলাবিজ্ঞা শিখিতেন। মহাতারতে উল্লেখ
আছে যে বিরাট রাজাস্তঃপুরে অর্জুন নৃত্যাগীতাদিতে শিক্ষা
দিতেন কিন্ত একশে হিন্দু পরিবারে এই সংস্কৃত নির্দোষ
কলাবিজ্ঞাশিক্ষা দোষ্টুত্ত বলিয়া পরিগণিত হয়, এই অস্ত
তিনি দুঃখ প্রকাশ করেন এবং পুনরায় হিন্দু জীবন্তগণকে

ଏই ମକଳ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନେର ବ୍ୟବହାର କରିତେ ମକଳକେ ଅନୁରୋଧ କରେନ । କୁମାରୀ ମେରୀ କାର୍ପେଟୋର ତୀହାର Six months in India ନାମକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂର ପ୍ରମିଳା ପରେ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରର ବକ୍ତୃତାର ଏହି ଅଂଶ ଉତ୍ତରତ କରିଯା ତୀହାର ପ୍ରଦାନେର ସମର୍ଥନ କରିଯାଇଛେ ।

ରାମଗୋପାଲ ଘୋଷନା ଜୀବନୀ ।

ହଙ୍ଗଲୀ କଲେଜେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ଵପ୍ନିତ ଓ ସ୍ଵଲେଖକ ମିଟୋର ଏସ୍, ଲ୍ୟ, ଛାତ୍ରଗଣେର ତଥା ସ୍ଥାନୀୟ ସନ୍ଦାର୍ଭ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ମାନସିକ ଉତ୍ସବ ବିଧାନକରେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ଯୁଗୋପୀଯ ଓ ଦେଶୀୟ ବନ୍ଦୁଗଣକେ କଲେଜଗୁହେ ନୌତିଗର୍ତ୍ତ ଉପଦେଶ ଓ ବକ୍ତୃତାଦି ପ୍ରଦାନେର ଜନ୍ମ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ କରିତେନ । ତୀହାର ଆମରତ୍ନମେ ଏକବାର ‘ବେଦଲୀ’ ସମ୍ପାଦକ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷନା କଲେଜେ ବାଙ୍ଗଲୀ କ୍ଲୋରପତି ରାମଚନ୍ଦ୍ରଲାଲ ଦେର ଜୀବନକଥା ବିବୃତ କରେନ । ଅଧ୍ୟାପକ ଲ୍ୟ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରକେ ଏକଟି ବକ୍ତୃତା କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରେନ । ୧୮୬୮ ଆଇଟାରେ ୨୬ଶେ ଜାମୁହାରୀ ଦିବସେ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗଲୀର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ମେତା, ‘ଭାରତବର୍ଷେ ଡିମହିନିସ୍’, ‘ସଦେଶରକ୍ଷାର ତୀର୍ଥ’ ରାମଗୋପାଲ ଘୋଷ ନାମଶେବ ହନ । ରାମଗୋପାଲେର ଜୀବନିତେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଅନେକ କଥା ଆଛେ ଏହିଜନ୍ମ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ରାମଗୋପାଲ ଘୋଷର ଜୀବନକାହିନୀ ବିବୃତ କରିବାର ଅଭିନ୍ଦାର ବ୍ୟକ୍ତ

କରେନ । ମେଣିଯଦିଗେର ଅକ୍ତରିମ ସହୁ ଲବ୍ ଇହାତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀତ ହନ ଏବଂ କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ଲିଖେନ :—

“I for one, am surfeited with Socrates, Milton, Bacon and such like stock subjects. It will be refreshing to hear the life and labors of one who is not a household word among us Europeans, to listen to the life of a real man who has benefited his countrymen by works of practical usefulness and by leaving behind him a good example, a noble ideal, which all may try to imitate if they cannot thoroughly realise.”

କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ର ରାମଗୋପାଳେର ମୃତ୍ୟୁର ଏକ ସମ୍ପାଦନ ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ଚରିତ-କଥା ରଚନା କରିଯା ଗଲା ଫେରାରି ଦିବ୍ସେ ଛଗଲୀ କଲେଜେର ଗୃହେ ଉହା ବିବୃତ କରେନ । କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ରର ଅକ୍ତରିମ ମୁଦ୍ରନ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଏଇ ବଢ଼ିତାର ଉପସଂହାରାଂଶ୍ ଲିଖିଯା ଦିଯାଇଛିଲେନ । ଏହି ବଢ଼ିତା ପରେ ରାମଗୋପାଳ ବୌବେର ଛାରାଚିତ୍ରେ ସହିତ ପ୍ରତିକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲ ଏବଂ ତ୍ରୈକାଲୀନ ମାନ୍ୟିକ ପତ୍ରାଦିତେ ଉଚ୍ଚକଟେ ପ୍ରଶଂସିତ ହଇଯାଇଲ ।



ରାମଗୋପାଳ ଘୋଷ



পঙ্গিত দারকানাথ বিছানুর সম্পোদিত ‘সোমপ্রকাশ’ পত্রের
নিম্নোক্ত অংশ হইতে প্রতীত হয় যে এই পৃষ্ঠাকের বিজ্ঞপ্তি
সমস্ত অর্থ কৈলাসচন্দ্র রামগোপালের স্মরণার্থ কার্য্যের
আনুকূল্যে প্রদান করিয়াছিলেন :—

“আমরা শুনিয়া আহাদিত হইলাম যৃত বাবু রামগোপাল
থোবের বাক্ষবগ্ন তাহার স্মরণার্থ কার্য্যের অনুষ্ঠানে উদ্বাসীর নহেন।
তাহারা সভা করিয়া কর্তব্যাবধারণে উদ্ধৃত হইয়াছেন। আর
একটি উদার অনুষ্ঠান দেখিয়া আমরা অধিকতর জীবিতান্ত করিলাম।
সম্পত্তি শৈঘ্ৰ বাবু কৈলাসচন্দ্র বাবু ছগলী কলেজে রামগোপাল
বাবুর জীবনবৃত্তান্ত লইয়া এক বহুতা করিয়াছিলেন। তাহা
পৃষ্ঠাকারে বক্ত হইয়া মুক্তি ও বিজ্ঞাপন করিতে হইতেছে। মূল্য একটোকা
মিক্কারিত করা হইয়াছে। উহা বিজ্ঞাপন হইয়া যে অর্থ সংগ্ৰহীত
হইবে তাহা রামগোপাল বাবুর স্মরণার্থ কার্য্যের আনুকূল্যার্থ
অনুসৰ হইবে। যাহারা ঐ পৃষ্ঠক দ্রুত করিবেন, তাহাদিগের কেবল
যে কৈলাসবাবুর বহুতা পাঠ করিয়া এবং রামগোপাল বাবুর
জীবনচরিতগত সবিক্ষার বৃদ্ধান্ত অবগত হইয়া কৌতুহল বিবেচিত
হইবে এবং নর, তাহাদিগের প্রস্তুত অর্থব্দারা স্মরণার্থ কার্য্যেরও
সরিশেষ আনুকূল্য হইবে। এক অংশে এই উভয়বিধ ইঞ্চলান্ত সমাজ
জীবনাবহ নহে।”

ରାମପୋପାଳ ଲୋଟକେର ଶ୍ରଦ୍ଧିସତ୍ତା ।
ଏହି ବନ୍ଦର ୨୨ଶେ କେତ୍ରଗାଁରୀ ଦିବସେ ବୃଟିଶ ଇଞ୍ଜିନିଆନ ସଭାର
ମୁହଁରେ ବାଙ୍ଗାର ଦେଶନାୟକଗଣ ରାମଗୋପାଲେର ଅତି ଶ୍ରଦ୍ଧମାର୍ଥ ଓ ତୀହାର ଶ୍ରଦ୍ଧିରଙ୍କାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାର ଜନ୍ମ ଏକ
ବିରାଟ ଶ୍ରଦ୍ଧିସତ୍ତା ଆହବାନ କରେନ । ଏହି ସଭାଯ ବାବୁ (ପରେ
ମହାରାଜା) ରମାନାଥ ଠାକୁର ସଭାପତିର ଆମନ ଗ୍ରହଣ
କରେନ ଏବଂ ଯୂରୋପୀର ଓ ଦେଶୀୟ ଏମିକ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ
ବକ୍ରତାଦି କରେନ । କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ସଭାତେଓ ଏକଟି ଫୁଲ
ବକ୍ରତା କରେନ । ଆମରା ଉହାର ମର୍ମାରୁବାଦ ପାଠକଗଣକେ
ଉପହାର ଦିତେଛି :—

“ଭାବ ମହୋଦୟଗଣ, ଅଧିକ ଦିନେର କଥା ନହେ, ଏଥିବେ ଏକ ବନ୍ଦର
ଅଭିଭୂତ ହଇଯାଇଛେ କି ମା ମନୋହ, ଆମରା ଏହି ମୁହଁରେ ଏକଜମେର ଶ୍ରଦ୍ଧି-
ପୂଜାର ଜନ୍ମ ମୁହଁରେ ହଇଯାଇଲାମ । ତିନି ତୀହାର ମେଶବାଲୀର ମଧ୍ୟେ
ବର୍କଗ୍ରୀଲ ମନ୍ଦିରରେ ମର୍ମବାହିନୀର ମହିତ ମେତା ଛିଲେନ । ତୀହାର
ମହିତ, ଅନ୍ତର୍ମାଧାରମ ଅଧ୍ୟବଦୀର, ଶିକ୍ଷତୁଳଙ୍କ ମରଳାତୀ, ସଭାବମିଳ ଦୟା
ଓ ସମାଜ ବ୍ୟବହାର ଅପୂର୍ବ ଅଭିଭାବ ସହିତ ମହିତ ମର୍ମବାହିନୀ
ମେତା ଅଭିଭାବ ସହିତ ମର୍ମବାହିନୀର ହମହେର
ଉପର ତୀହାକେ ଏକଥିଅଧିଗତ୍ୟ ଅମାନ କରିଯାଇଲ ଯେ କି ବର୍କଗ୍ରୀଲ
କି ଉଦାରନୀତିକ, ସକଳେରାଇ ଶ୍ରଦ୍ଧିପଟେ ତୀହାର ଶ୍ରଦ୍ଧି ଚିରଦିନ
ମୁହଁରୁଜ୍ଜଳ ଧାରିବେ; ସମୀକ୍ଷା କାର ରାଜା ରାଧାକାନ୍ତ ଏକଜନ ନିଟାକାନ୍ତ

চিন্মু ছিলেন। তিনি অতিথাত্রার রুক্ষগৃহীল ছিলেন এবং আমাদের পুরোহিতগণ কর্তৃক অভ্যাচরিত নির্বাচনীল এবং কুসংস্কারাপর দেশবাসিগণের মধ্যে আমরা যে সকল সামাজিক সংস্কার সাধিত করিতে প্রয়াস পাইতেছি তিনি তাহার অনেকগুলিরই শিরোধী ছিলেন। তথাপি তার রাজা রাধাকান্ত তাহার বর্ষসতের বিজয়বৃত্তিগণের নিকট হইতে তার সম্মান ও পূজা আপ হন নাই। আমরা তাহাকে শুক্র করিতাম কারণ তিনি হৃষয়ের ও মনের সেই সকল উপে ভূবিত ছিলেন, যে সকল উপ দেশ ও কাজ নিরিশেবে সকলের অক্ষ ও ভূজি আকর্ষণ করিয়া থাকে। আজ আমরা আর একজনের পৃতিপুত্রার জন্য সমবেত হইয়াছি যিনি সম্মতি আকৃত ও প্রতিভাস্ফুল জনসাধারণকে শোকসাগরে নিরুৎ করিয়া সাধনোচিত ধারে প্রয়াগ করিয়াছেন। তিনি রাজা রাধাকান্তের টিক প্রতিক্রিয় ছিলেন না, কিন্তু অনেক বিষয়ে তাহার সমকক্ষ ছিলেন। রাজা রাধাকান্তকে যদি দেশীয় সমাজের রুক্ষগৃহীল সম্প্রসারণের নেতা বলা যায় তবে রামগোপালকে তাহার দেশবাসীর মধ্যে উন্নতৈত্তিক সম্প্রসারণের ও শিক্ষিত সমাজের নেতা বলা হাইতে পারে। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে আমাদের আজিকার কার্য অসম্ভব ও উপর্যোগিতা-রহিত কিম্বা আমাদের কোনও পোত্তুপত্তি বিচার নাই এবং কোনও জনে কেহ অসিদ্ধি লাভ করিলেই তাহারিগকে আমরা নিরবচ্ছিন্ন অশ্বসা করিয়া থাকি। কিন্তু বাহারা দীরভাবে পর্যালোচনা করিবেন, তাহারা আমাদের কার্যে কোনও অসম্ভব বা অবিবেকিতার নির্দর্শন দেখিতে পাইবেন না। কারণ, যে বিভিন্ন প্রকৃতির বাক্তিগুরুরের অতি আমরা শুক্রপ্রবর্ণ করিতেছি, তাহাদের

ଧର୍ମମତେ ବିଲକ୍ଷଣ ବୈମା ଧାକିଲେଓ ତାହାର ଉଭୟରେ ମେଇ ସକଳ
ମହା-ଜ୍ଞନେ ଭୂଷିତ ଛିଲେନ, ସେ ସକଳ ଗୁଣ ସାମବ ଚରିତ୍ରେର ସଥାର୍ଥ
ଅଲକ୍ଷାର ବଲିଆ ପରିଗଣିତ ହୁଏ—ମାଧୁତା, ଅଧ୍ୟାବସାର, ସଦାଶ୍ଵତା, ଦ୍ୱାନ-
ଶୀଳତା, ଈତରେ ଭଜି, ମାନରେ ଶ୍ରୀତି, ଜନହିତେଶ୍ଵା, ପରୋପକାରେର
ଜନ୍ମ ଆଶ୍ଵାସର୍ବଜ୍ଞବେଜ୍ଞା । ଏହି ରାଜୀ ରାଧାକାନ୍ତ ଓ ବାବୁ ରାମଗୋପାଳ
ଉଭୟରେ ଯୁବ ଅଧିକ ଦ୍ୱାନର ଏହି ସକଳ ଗୁଣର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ ।
ଆପନାମେର ଅନେକେଇ ଶୁଣିଆ ଆନନ୍ଦିତ ହିଁବେଳ ସେ ଏହି ଛାଇକଣ
ଆତଃପ୍ରରଳୀର ସ୍ଵାତି, ଛୁଟି ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟର ଲେଖା ହେଯାଏ ଈମା
ବା ମୁଖର ପରିଷରେ ପରମପରକେ ଭଜି ଓ ଶ୍ରୀ କରିତେନ । ଆମି
এକଟି ଘଟନା ଜାନି ବାହାତେ ପରମପରର ଏହି ଶ୍ରୀ ଓ ଭଜିର କାବ
ବିଶେଷତାବେ ପରିଚୃତ ହିଁରାହିଲି । ୧୯୫୦ ଝାଟାକେ କୁଳାଇ ମାସେ ଟାଟାର
ହଲେ ଚାର୍ଟର ସଭାର ରାମଗୋପାଳ ତାହାର ସର୍ବଜନ-ଜନହିତୀହିତୀ ଅଧିମରୀ
ବନ୍ଧୁତା ଶେଷ କରିଆ ସମ୍ଭାବକ ହିଁତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଁଲେ, ମେଇ ସଭାର
ସମ୍ପାଦି ଏହି ରାଜୀ ରାଧାକାନ୍ତ ତାହାର ଆସନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଆ
ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟର ହିଁଲେନ ଏବଂ ରାମଗୋପାଳକେ ତାହାର ମୁଲିତ ବନ୍ଧୁତାର
ଜନ୍ମ ସହାୟ ପ୍ରଦାନ କରିଆ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ମନ୍ତ୍ରାବ୍ୟ କରିଆ ବଲିଲେନ,
ଉତ୍ସର ଆପନାକେ ଦୀର୍ଘଜୀବ କରିଲ, ଆପନି ଆମାଦେର ଜାତିର ଅଲକ୍ଷାର
କରିପ । ରାମଗୋପାଳ ନନ୍ଦତାବେ ନମ୍ବାର କରିଆ ତାହାକେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
ପ୍ରଦାନ କରିଆ ବଲିଲେନ, ‘ଆପନାର ଆମ ହିଁତେ ଦାଢ଼ ଆଶା କରିଯା-
ଛିଲେନ ତାହା ମୁହଁପର କରିତେ ସର୍ବ ହିଁରାହି, ତହା ଆପନାର ମୁଖେ
ଶୁଣିଆ ଆମି ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରିତେହି । କିନ୍ତୁ ମହାଶୟ, ଆମି

যতন্ত্র করিতে পারিব, দেশ আপনার নিকট হইতে তদন্তেজা অধিকতর কল্যাণের আশা করে।'

পূর্ববর্তী বঙ্গার অগ্রেই বলিয়াছিলেন যে, রামগোপাল জীবনে অসাধারণ অতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। তিনি সমৃদ্ধির ক্ষেত্রে জন্ম-
গ্রহণ করেন নাই, কিন্তু তিনি এতক্ষণি বঙ্গবন্ধন ও শেষের অধিকারী
ছিলেন যে তচ্ছারা তিনি তাহার দেশবাসীর মধ্যে সর্বশ্রদ্ধিত ও
শ্রেষ্ঠত্বান্বিত অধিকৃত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাহার জীবনকথা
মূল্যিত হইয়াছে এবং সাধারণের নিকট সহজলভ্য হইয়াছে, মুত্তরাং
তাহার দেশবাসীর সামাজিক, রাজনৈতিক ও শিক্ষাবিদ্যার
উন্নতির জন্য বিবিধ অনুষ্ঠানে তাহার অনুসৃত পরিভ্রম—যে সকল
কার্যের জন্য তিনি চিরশ্রদ্ধায় ধার্কিবেন এবং আমাদের উত্তু-
পুরুষগণের অক্ষ আকর্ষণ করিবেন—সে সকলের বিষয় খিত্তারিত
ভাবে বলা নিষ্পত্তিজন।

রামগোপাল ঘোষের মৃত্যুতে বঙ্গমাতা তাহার একজন অত্যুৎকৃষ্ট
সন্তানকে হারাইলেন। অন্য উৎসাহ, প্রশংসনীয় সাধুতা, অসীম
আকৃতিশীলতা, অবচলিত অধ্যবসায়, অনঙ্গসাধারণ অতিষ্ঠা ও
উদারতম জনস তাহার বিশেষত্ব ছিল। তিনি কর্তব্যপরায়ণ
পুত্র, প্রেহশীল পিতা, আনুষ্ঠানিক ও অকপট বক্তু এবং যথার্থ
স্বদেশহিতৈষী ছিলেন। তাহার সমসাময়িক ব্যক্তিগণের
মধ্যে বোধ হয় এমন কোনও যোগ্য ব্যক্তি নাই যিনি
তাহার পরিত্যক্ত জামন অধিকার করিয়া তাহা অনুসৃত করিতে
পারেন।"

ଓରିୟେଣ୍ଡ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀର ପର୍ଯ୍ୟାନିକ ସମିତି : ପୂର୍ବେ ବଲିଆଛି, ଦେଶେ ଶିକ୍ଷା ବିଷ୍ଟାରେର ଜନ୍ମ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରର ଅସୀମ ଆଗ୍ରହ ଛିଲ ଏବଂ ବହୁ ବିଷ୍ଟାଲରେ କର୍ତ୍ତୃପତ୍ରକେ ତିନି ଶୁଭ୍ରତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶାଦି ଦିଯା ଏବଂ ଛାତ୍ରଗଣକେ ଉତ୍ସାହବାକ୍ୟାଦି ଦାରା ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଯା ନୀରବେ ଶିକ୍ଷାର ଉତ୍ସତି ସଂସାଧିତ କରିତେନ । ତୀହାର ଶିକ୍ଷାଦୂଲ ଓରିୟେଣ୍ଡ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀର ଉତ୍ସତିର ପ୍ରତି ଚିରଦିନ ତୀହାର ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ । ମଧ୍ୟେ କିଛୁ ଅବନତି ହେଉଥାଯି ୧୮୬୯ ଖୂଟାବେର ଆଗଟ ମାରେ ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ମ ଉତ୍ତାର ପରିଚାଳନଭାବର ଏକଟି ସମିତିର ଉପର ହୁଅ ହୈ । ବେଙ୍ଗଲୀ-ସମ୍ପାଦକ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଘୋଷ ଓ ତୀହାର ମଧ୍ୟର ଅତ୍ୱା ଶ୍ରୀନାଥ ଘୋଷ, ସତ୍ତଲାଙ୍ଗ ମର୍ମିକ, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ, ‘ବେଙ୍ଗଲୀ’ର ମ୍ୟାନେଜାର ବେଠାରାମ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାତ ବ୍ୟାଲିଷ୍ଟାର ଡାକ୍ଲିଟ, ସି, ବନ୍ଦୀଜୀ (ଉଦେଶଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦେପାଧ୍ୟାୟ) ଏହି ସମିତିର ସମସ୍ତ ନିୟୁକ୍ତ ହନ । ବଲା ବାହଲ୍ୟ ସମିତିର ସନ୍ଦର୍ଭଗଣ ସକଳେଇ ଓରିୟେଣ୍ଡ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀତେଇ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇଲେନ । କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ମୃତ୍ୟୁକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସମିତିତେ ଥାଫିଯା ଏହି ବିଷ୍ଟାଲରେ ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟା ପାଇଯାଇଲେନ ।

ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ବୋଟେର ସ୍ମୃତିସତ୍ତା ।

୧୮୬୯ ଖୂଟୀଙ୍କେ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଏକଟି ଭୀଷଣ ଶୋକେର ଆସାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଏଇ ବ୍ୟସର ୨୦ଥେ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ଦିବସେ ତୀହାର ଶୈଶବେର ବନ୍ଦୁ, ମତୀର୍ଥ ଓ ମହଚର, ସାହିତ୍ୟସେବୀର ସଙ୍ଗୀ, ଅତ୍ୟା-ଚାରୀର ଚିରଶତ୍ର, ଅତ୍ୟାଚାରିତେର ଚିରସହାୟ, ‘ହିନ୍ଦୁପେଟ୍ରିସ୍ଟ’ ଓ ‘ବେଙ୍ଗଲୀ’ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଓ ପ୍ରଥମ ମଞ୍ଜାମକ ସଦେଶ-ପ୍ରାଣ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ବୋର ୪୦ ବ୍ୟସର ବୟବସେ ଜୀବନେର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଜମ୍ପୁଣ୍ଣ ରାଧିଗ୍ରହ ଅକାଳେ ଇହଲୋକ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ଏଇ ଦାରୁଳ ଦୁର୍ଟିନାୟ ଦେଶବାପୀ ଶୋକ ଉପହିତ ହଇଯାଛିଲ କିନ୍ତୁ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ ହୁନ୍ଦିଯିବ ଯେ କିନ୍ତୁ ବିକ୍ରୁକ୍ତ ହଇଯାଛିଲ ତାହା ବଲିଦାର ନହେ । ‘ବେଙ୍ଗଲୀ’ତେ ତିନି ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ ମୃତ୍ୟ ବିସ୍ତରକ ସେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତ ଲିଖିଯାଛିଲେନ ତାହାର ବିଷ ପର୍ଯ୍ୟବେହି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛି । ତ୍ରୀ ବ୍ୟସର ୧୬୬୫ ନଭେମ୍ବର ଦିବସେ ବାଙ୍ଗାଲାର ଅନନ୍ୟାକଗଳ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ ସ୍ମୃତି ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଏବଂ ତୀହାର ସ୍ମୃତି-ଚିହ୍ନ ହାପନେର ଜନ୍ମ ଏକଟି ବିରାଟ ସ୍ମୃତିସତ୍ତା ଆହାନ କରେନ । ଶୋଭାବାଜାରେର ଶୁବ୍ରିନ ରାଜା କାଳୀକୃଷ୍ଣ ବାହାଦୁର ଏହି ସତ୍ତାର ସଭାପତିର ଆସନ ପ୍ରାହଣ କରେନ ଏବଂ କାଳିକୃତୀର ବହ ସଜ୍ଜାନ୍ତ ଓ ଉଚ୍ଚପଦହୁକ ଯୁରୋପୀଯ ଓ ଦେଶୀୟ ବାଜି ଏହି ଶୋକସତ୍ତାଯ ଯୋଗଦାନ କରେନ । ରାଜା (ପରେ ମହାରାଜା) କୁର ନରେନ୍ଦ୍ରକୁଣ୍ଡ ଦେବ ବାହାଦୁର, କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦୁ, ଅଧ୍ୟାପକ ଏମ୍



গিরিশচন্দ্ৰ ঘোষ

লব, মৌলবী (পরে নবাব) আবদুল লতিফ খাঁ বাহাদুর, বাবু গোপালচন্দ্র দত্ত, ইণ্ডিয়ান ডেলিনিউজ পত্রের সম্পাদক মিষ্টার জেম্স উইলসন, বাবু চন্দনাথ বস্তু, বাবু ঈশ্বরচন্দ্র নন্দী প্রভৃতি শ্রমিক ব্যক্তিগণ এই সভায় বক্তৃতাদি করেন। এই সভায় কৈলাসচন্দ্রের বক্তৃতাটিই সর্বশ্রেষ্ঠ হইয়াছিল। সকল সংবাদপত্রে এই বক্তৃতাটি প্রশংসিত হইয়াছিল। আমরা এই বক্তৃতাটিরও * অর্পণাবাদ নিরে প্রদান করিতেছি—

“রাজা কালীকৃক এবং ভজ মহোদয়গণ,—

যে মহৎ বিদ্যার আলোচনার জন্য আমরা এই স্থানে সহবেত হইয়াছি তাহার শুরুত বিবেচনা করিয়া, আরি সে আলোচনার ধারাবধাবে বোগদান করিতে পারিব কি না আমার মনে এই আশক্ষা উদ্বিদ হইতেছে। কারণ, অথবত, যে পরলোকগত মহাজ্ঞার সম্মতিগ্রাবলী আজ আমরা কীর্তন করিতে ইচ্ছা করিতেছি তিনি আমার একজন প্রিয়তম ও স্নেহময় বক্তু ছিলেন। শৈশবে আমাদের বন্ধুদের স্মৃচ্ছা হয় এবং তাহার সৃত্যুকাল পর্যন্ত উহা অক্ষুণ্ণ ছিল। আপনারা আমাকে জমা করিবেন তাহার বিবিধ অসাধারণ ঘণ্টগুলি

* মূল ইংরাজী বক্তৃতাটি মৎপ্রকাশিত “Life of Grish Chunder Ghose, the Founder and First Editor of the Hindoo Patriot and the Bengalee” নামক প্রক্ষেপে পুনর্মুক্তি হইয়াছে।

ସାଧାରଣ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶତାବ୍ଦୀ ଏକାଲିତ ହଇତେହେ ଇହାତେ ଆମାର ମନେ ସାଜୁନାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଶୋକବେଗ ଉଚ୍ଛ୍ଵିଷିତ ହଇଯା ଉଠିତେହେ, କାରଣ ବେ ଜୁଗମର ଘଟନାର ବିଷର ବିସ୍ମୃତ ହଇଯା ଆମି ମାନସିକ ଶାନ୍ତିର ଅଧେଷ୍ଟ କରିତେଛି ତଥା ମେହି ଦୁର୍ଦୟନାର କଟୋର ମତାତା ଆମାକେ ମରଣ କରାଇଯା ନିରାଜନ ଶୋକମାଗରେ ନିଶ୍ଚିପ୍ତ କରିତେହେ । କିନ୍ତୁ ଯିବି ବନ୍ଦୁଦେଇ ଶର୍ମେର ବିଷର ଏବଂ ଦେଶେର ଗୌରବ ହାଲୀଯ ଛିଲେନ ତାହାର ଜଣ ଶୋକ ଓ ମହାମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରକାଶେର ଜଣ ଆହୁତ ଏହି ବିରାଟ ମନ୍ତାର ମାନସିକ ଶାନ୍ତିଲାଭେର ଅର୍ଥାତ୍ ବୃଥା । ଏହି ଭୀଷଣ ଘଟନାର ଆମି ଏକାତ୍ମ ଅଭିଭୂତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛି ଏବଂ ଆମାର ମୂର୍ଖ ହଇତେ ବାକ୍ୟନିଃତ ହଇବାର ପୂର୍ବେହି ଆମାର କର୍ତ୍ତରକ ହଇଯା ଆସିଥେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆମାକେ ପାଳନ କରିବେଇ ହଇବେ ଏବଂ ଅତି ଶୌଣ ଓ ଅମଞ୍ଜୁର୍ ଭାବେ ତଥା ମଞ୍ଜନ କରିବେ ମରର ହଇଲେଣ ଆମି ଆପନାଜେର ନିକଟ କରେକ ମୁହଁରେର ମରର ତିକ୍କା କରିତେଛି । ମହାଶୟ, ଏହି ମନ୍ତାର ଉଚ୍ଛତମ ଉପାଧିଭୂଷିତ ରାଜ୍ଯ ମହାରାଜା ହଇତେ ଆକିମେର ନିରାଜନ ପଦମୟ କେରାଣୀ ପଦ୍ୟମ ମନ୍ତାରେ ମକଳ ଶୋଣିର ଅତିରିଧି ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଯାଇନ ହଇତେ ସେ ନିଗ୍ରଂ ଭାବେର ମୃତ୍ୟୁ କରିତେଛେ ତଥା ହୃଦୟର ନା କରା ଅସର୍ବ । ହଇତେ ଶାଟ ଭାବେ ଅତୀରମାନ ହଇତେହେ ସେ ପୂର୍ବେର ଭାବ ହିନ୍ଦୁମାଜ ଏଥିନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟିକ ମହିଷିତା, ଜାତୀୟ ଅଭିମାନ, ଐଶ୍ୱରୀଗର୍ବ ଓ ବଂଶାଭିମାନ ଦ୍ୱାରା କର୍ମିତ ନହେ, ଏକ ମୌଳାତ୍ମକରେ ଆବଶ୍ୟ ହଇଯା ମନ୍ତାରେ ଅଟେକ ସ୍ୱଭାବ ଅତି ମେହ ଓ ଶ୍ରୀତିଭାବ ଦ୍ୱାରା ଅମୂଲ୍ୟିତ । ହଇଯ ଆମନ୍ଦେର ବିଷ ସେ ଅଭିଜାତ୍ୟଗର୍ବ ଆଜ ଏତମ୍ଭୁତ ହୁଏ ପାଇଗାହେ । ହଇଯ ବର୍ତ୍ତମାନ ମନ୍ତାରେ ଏକଟି ଆଶା ଓ ଆମନ୍ଦବାହକ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେ ଶିକ୍ଷା ଦେଶେର

ତୀହାଦେର ସହିତ ତିନି ସଂଶ୍ଵରେ ଆସିଲେନ ତାହାଦେର ସକଳେର ପ୍ରତି ଶିଷ୍ଟ ଓ ଅମାଯିକ ବ୍ୟାବହାର ତାହାର ଚରିତ୍ରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁଣ ଛିଲ । ତାହାର ଜୀବନେ ତିନି କଥନଙ୍କ କାହାରଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଞ୍ଚାର ଆଚରଣ କରେଲା ନାହିଁ । ଏକପ ଜାତ ବ୍ୟାବହାର ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅନୁଷ୍ଠବ ଛିଲ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଅପରିଚିତଙ୍କେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ଘର୍ଯ୍ୟ ପରିଚିତ ଏବଂ ପରିଚିତଙ୍କେ ମୁହଁର୍ତ୍ତମଧ୍ୟ ବୃକ୍ଷଗାଣପେ ପରିଗନ୍ତ କରିବାର ତାହାର ଅଳ୍ପର୍ଦ୍ଦୟ କ୍ଷମତା ଛିଲ । ପରିଚିତ ବା ଅପରିଚିତ ଯେ କେହ ତାହାର ସମ୍ମାନ ହିତେମ ତିନିଇ ତାହାର ନିକଟ ମାତ୍ର ସମ୍ମାନ ଆପ୍ନ ହିତେମ । କିନ୍ତୁ ଦୂରଜ୍ଞ ଓ ନିରାକ୍ରମେ ଅଭିନିଷ୍ଠାରେ ଗଭୀରତୀ ମହାଦୁର୍ଗତି ଛିଲ ଏବଂ ଅଜାପକ୍ଷମର୍ଥନିବିଯେ ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ଅଭିଭାବ କେହ କେହ ମହାତ୍ମା ବୁଝିଲେ ପାରେନ ନାହିଁ । କେହ କେହ ଏକପ ଅଭୂମାନ କରେଲା (ବରିଜ ଏକପ ଅଭୂମାନେର କୋନଙ୍କ ଭିନ୍ନ ନାହିଁ) ଯେ ତିନି ଜମିଦାରବିଦେଶର ପ୍ରତି ବିଦେଶବାପଙ୍କ ଛିଲେନ ଏବଂ ଚିରହାରୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ଏତକେଶୀର ଶାସନପ୍ରଣାଳୀର ଏକଟି ମହା ଦୋଷ ବଲିଯା ବିଦେଶରେ କରିଲେନ । ଏକପ ଅଭୂମାନ ନିତାଜ ଭାଷ୍ଟିମୂଳକ । ଚିରହାରୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କେବଳ ଗର୍ବମେଟ ଏବଂ ଜମିଦାରଗଣେର ମଧ୍ୟେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଲିଯାଇ ତିନି ଇହାର ନିମ୍ନ କରିଲେନ । ତିନି ବଲିଲେନ ଯେ ଯଥାର୍ଥ ଚିରହାରୀ ବନ୍ଦୋବନ୍ତ ତାହାକେଇ ବଲା ବାର ଯାହାକେ ଅଜା ତାହାଦେର ଜୀବିତେ ଚିରହାରୀ ଶତ ଜାତ କରିଲେ ପାରେ । ରାଜ୍ୟବିଧି ଜମିଦାରେ ହଣ୍ଡେ ଅଜାଗୀଡ଼ନ, କରବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଅଜାକେ ଉଚ୍ଛେଦ କରିବାର କ୍ଷମତା ଅନ୍ଦର କରିଯାଇଁ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅଶିକ୍ଷିତ, ସାର୍ଥପରେ ଏବଂ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସଅକୃତି ଜମିଦାର ମରିବା ଏହି କ୍ଷମତା ଅରୋପ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଅନୁତ୍ତ ଆହେନ । କିନ୍ତୁ ଦେଶର ବର୍ତ୍ତମାନ

ସର୍ବତୋୟୁଧୀ ଉତ୍ସତିର ଦିନେ ଏହାପଣ ଜୟିଦାର ଅତି ବିରଳ ଏବଂ ସେହଳ ଏକଦିକେ ବାବୁ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଏହାପଣ ନୀଚାଶର ଜୟିଦାରବିଗଙ୍କେ ତାହାର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଲେଖନୀର ମାହାଯେ ତୀତ୍ର କଶାଘାତ କରିଯା ଲୋକମନ୍ଦକେ ତାହାଦେର କଲେଷକାହିନୀ ଅକାଶିତ କରିତେବ ଅଗ୍ରପକ୍ଷେ ତିନି ଦେଶର ଗୌରବହୁଲ, ଆମର୍ଦ୍ଦ ଜୟିଦାରବର୍ଷ, ଯାହାରୀ ଶ୍ରଜ୍ଞଗଙ୍କେ ମିଳ ପରିବାରଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିର ମ୍ତ୍ରାର ଆମର୍ଦ୍ଦ କରେନ ଏବଂ ପିତାର ମ୍ତ୍ରାର ତାହାଦେର ଉତ୍ସତିର ଅତି ରେହଶୀଳ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖେନ, ତାହାଦେର ଗୁଣକିର୍ତ୍ତମ କରିଯା ଦେଶବାସୀର ହାଥୟେ ଇଂହାଦେର ଅତି ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ଉତ୍ସେକ କରିଯା ଦିତେନ । ବାବୁ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଦୋଷ ସାଂ ଏକଜନ ଆମର୍ଦ୍ଦଗ୍ରାନ୍ତୀର ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ । ତାହାର ଅକୃତିଦର୍ଶ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଏବଂ ଧର୍ମଜ୍ଞାନେର ଏହାପଣ ମାନ୍ଦ୍ରାଜ୍ଞ ଛିଲ ସେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କୋମଡ ପ୍ରକାର ଅମ୍ବଯମ ବା କପଟଭାର ଛିଲ ଦେଖା ଯାଇଛନ୍ତି । ତିନି ଗ୍ରହର କରନାଶହିତ ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ଏହି ଶକ୍ତି ସର୍ବଦାହି ବିବେକ ଘାରୀ ମଧ୍ୟତ ହତ୍ୟାଯାଇ ତିନି ତାହାର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଲେଖନୀ ଅନୁତ ଲୈପ୍‌ଗ୍ରେହ ମହିତ ସକାଳିତ କରିତେ ସମ୍ରଥ ହଇଯାଇଲେନ । ତିନି ପରେ ଛାତ୍ର ତୌତାବେ ଅମୁକ୍ୟ କରିତେବ ଦେଇ ଜଣ୍ଠ ତାହାର ଭାଦ୍ୟାତ ଅତିଶ୍ୟର ଓଜନିନୀ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଯାହା ଲିଖିତେବ ତାହାତେ ବିଜ୍ଞପବାଧବର୍ଷଶେ ମିଳିଛନ୍ତ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଏହି କମତା ତିନି ଅଞ୍ଚ୍ୟାମସ୍ତାରୀ ଅର୍ଜିନ କରିଯାଇଲେନ,—ତାହାର ଅକୃତିଦିନ ଛିଲ ନା । ଅମ୍ବଯ ଇଂରାଜୀ ଉପକ୍ଷାସ ଓ ମରଦାମହିକ ମାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନେର ଫଳେ ତିନି ଏହି ଶକ୍ତି ଅର୍ଜିନ କରିଯାଇଲେନ । ତାହାର ରଚନାପର୍କତିତ ଏବଂ ଏକଟୀ ବନୋହାରିଛି, ଲାଲିତା ଓ ଗୁରୁଧିତା ଛିଲ

যে অস্তাৎ দেশীর সেখকগণের ইংরেজী রচনা হইতে তাহার রচনা কলায়াসেই পৃথক করা থাইতে পারে। হিন্দু প্রেরিট, রেকর্ডস
এবং বেঙ্গলীর স্বষ্টে একবাৰ-দ্বিতীয়কেপ কলম, গিরিশচাবুৰ লিখিত
প্রবন্ধগুলি যেন তাহার মামাকৃত বলিয়া প্রতিভাব হইবে।
দেঙ্গলি এৱপ বিশুদ্ধ ভাষায় লিখিত যে দেশীত কোনও
সেখকের রচনা তাহার মহিত তুলনীয় হইতে পারে না। কিন্তু
মৌলিকতাৰ জন্মই তাহার রচনাগুলি বিশেষজ্ঞে আসৃত হইত।
তিনি শাষ্ঠীনভাৱে চিহ্ন কৰিতে পারিতেন এবং তাহার রচনাগুলি
অতুলনীয় ভাবসম্পদে সমৃদ্ধ। আমাদের মধ্যে এখন অনেক
নবীন ব্যক্তি আছেন যাহাদিগকে তিনি নিজ রচনাগুলিতে শিক্ষা-
দান কৰিয়াছিলেন। ইঁচুরা একেন্দ্রে ইঁহাদের প্রতিভাশালী স্বীকৃত
সমকক্ষ হইবার আশায় তাহার প্রদর্শিত পথের অনুসরণে অসৃত
আছেন। বাস্তবিক তিনি অনেককেই বিনা পারিশৰ্মিকে শিক্ষাদান
কৰিয়া উপকৃত কৰিয়াছিলেন। তাহার শেষজীৰ্ণ তিনি বেলড
নামক কৃত গ্রামে,—যেখালে তিনি ইন্দীনীং বাস কৰিতেছিলেন,—
সেই গ্রামের সর্ববিধ উচ্চতিকলে উৎসর্গ কৰিয়াছিলেন। তাহার
উৎসাহ ও অধ্যবসায়ের ফলে বেলডের বিজ্ঞানৰ মামাক পাঠশালা
হইতে একটা অসম শেশীর এন্টেল স্কুলে পরিষ্কত হইয়াছিল।
তিনি বখন হাওড়া মিউনিসিপ্যালিটিৰ কয়িশনাৰ ছিলেন তখন
তাহারই উকোলে বেলডের শরণপৰিসৰ গ্রাম্যপথগুলি অশস্ত
হাজৰেৰে পরিষ্কত হইয়াছিল। যেখালে তাৰ রিচার্ড টেল্লু
ডাক্তার মৌরেট গৃহতি মনীয়বিগণ সহজিত প্ৰকাবি পাঠ কৰিতেন,
সেই হাওড়া ইন্টিটিউট তাহার দ্বাৰাই প্রতিষ্ঠিত ও বৰ্জিত হইয়াছিল।

ଏବଂ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁତେ ଏହି ମଜା ଏକଜନ ଉପ୍ରକ୍ରି ଓ କୃତବ୍ୟତ ମଜାପତି କାରାଇଲ ।

ଅତେବେ ସେ ଦିକ ହଇଲେ ଦେଖି, ତାହାର ମୃତ୍ୟୁତେ ଦେଶେର ସେ କ୍ଷତି ହଇଲ ତାହା କିମ୍ବାତେଇ ପୂର୍ବ ହଇବାର ନହେ । ଏକଜନ ସାଧୁ, ଧର୍ମଜ୍ଞାନ, ଉଦ୍‌ବାର ଦେଶହିତୀରୀ, ଶାନ୍ତବତ୍ତାବ, ଅକପଟଜୀବ, ପରଜ୍ଞାତ୍-କାତର, ମନ୍ଦୋହମସମ୍ପର୍କ, ତୀଳଗ୍ରହିତଭାଣୀ, ଭାବୁକ, ମୁଲେଖକ ଓ ଧ୍ୟାନଚେତ୍ତା କର୍ତ୍ତବୀର ଦେଶ ହଇଲେ ଅନ୍ତର୍ଭବ ହଇଲେନ । ଦେଶେର କଳ୍ପାଣେର କଷ ଦେଶେର ଦେବୀ କରାଇ ତାହାର ଜୀବନେର କଷ ଛିଲ । ତାହାର ଅକାଳମୃତ୍ୟୁ ଜାତୀୟ ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗେର ବିଦୟର । ବର୍ତ୍ତମାନ ମନେର ଅବହ୍ୟାନ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଆର କିମ୍ବୁ ବଳୀ ଅସମ୍ଭବ । ଇହା ବିଶ୍ୱରେର ବିଦୟ ସେ ଏକଜନ କବି ଆମାର ବର୍ତ୍ତମାନ ମନେର ଅବହ୍ୟା ଆମାର ଝାଗେର ଭାବାର ପୂର୍ବୋଇ ସ୍ଵର୍ଗ କରିବା ଗ୍ରିଯାହେଲ ।

ଚିରଅନ୍ତର ବନ୍ଦୁ ଘୋର ! ଶ୍ରୀତିର ଆଧାର !

ନିକଳ ଏ ଅନ୍ତର୍ଦୃଢ଼ି ଚିତାର ତୋମାର !

ମୃତ୍ୟୁଭ୍ରଗ୍ନୀର ବୈଶ କରିଲ ଅଭିର,

ଆଶବାୟ ଧନ୍ୟାମେ ହଇଲ ବାହିର,

ଅତିଥୀମେ ଦୀର୍ଘବାସ ଫେଲିଲାମ କଷ,

କି କଳ ହଇଲ ତାହେ ? ମର୍ଦିଜାଶା ହତ !

ତ୍ରମ୍ଭନେ ସମେର ଗତି ରୋଧିବାରେ ନାରେ ।

ଦୀର୍ଘବାସେ ମୃତ୍ୟୁବାଗ କେ ଫିରାତେ ପାରେ ?

ନବୀନ ବରସ କିମ୍ବା ଜଗନ୍ନାଥ ହେବେ

ତିଳେକ ଦିଲାହ ସମ କରୁ କି ଗୋ କରେ ?

ତାହା ସଦି ହ'ତ ତବେ ଏଥିଲୋ ନିଶ୍ଚର
ବହିତେ ଜୁଡ଼ାକେ ମୋର ତୁମ ଧୀରିଛୟ ;
ଗରୁବେ ହରବେ ତବ ବନ୍ଧୁର ହନ୍ଦୟ
ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହ'ତ ଲଭି ତୋମାର ଅଗ୍ର !
ଧୀର ଶାଙ୍କ ଆୟା ତବ ବନ୍ଧୁ ମାଯାପାଶେ,
ଏଥିଲୋ ବିଲାହେ ସଦି ଚିତ୍ତଭ୍ୟ ପାଶେ,
ଦେଖ ଲେଖୋ ଏ ଆସୁରେ କି ଶେଷେର ଜବି,
ଅକାଶିତେ ନାରେ ତାହା ଶିଖୀ କିମ୍ବା କବି ।"

ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରର ଶ୍ରତିରଙ୍ଗାର ଜନ୍ମ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହକ
সମିତି ଗଠିତ ହୁଏ, କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ର ତାହାର ଅନୁତମ ମଳ୍ଲାଧକ
ହନ । ତାହାର ଚେଷ୍ଟାଯ ଏହି ଶ୍ରତିସମିତି କର୍ତ୍ତୃକ ସଂଘ୍ୟିତ
ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରର ଶିକ୍ଷାନ୍ତାନ ଓ ରିଯେଣ୍ଟ୍ୟାଲ ସେମିନାରୀତେ
ଏକଟି ଛାତ୍ରବୃତ୍ତି ହାପିତ ହିଁଯାଛିଲ ।

ପର୍ବତଲୋକ ପାଇନ୍ । ଚରିତ । କୈଲାସଚନ୍ଦ୍ରର
ସାନ୍ଧ୍ୟ ବରାବର ଅଟୁଟ ଛିଲ । ତିନି ଦୀର୍ଘକାଳ କର୍ମ କରିଯା
ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଛୁଟି ଲନ ନାହିଁ । ୧୮୭୮ ଆଷାଦେର ମଧ୍ୟଭାଗେ
ତାହାର ଶରୀର ଭୟ ହିଁଯା ପଡ଼େ ଏବଂ ତିନି ତିନ ମାସ
ଛୁଟି ଲାଇତେ ବାଧ୍ୟ ହନ । ଏହି ବ୍ୟସର ୧୮ଇ ଆଗଷ୍ଟ ଦିନସେ
ବୁଦ୍ଧା ଜନନୀ, ଶୋକକୁଳା ମହାନ୍ତିର୍ମୀ ଓ ଅମ୍ବାର ଆୟୀର

ଓ ବୃକ୍ଷଗଣକେ ଶୋକସାଗରେ ନିଜିପ୍ତ କରିଯା କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର
୫୧ ବନ୍ଦସର ବସନ୍ତେ ଅକାଳେ ପରଲୋକଗମନ କରେନ ।

କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିତେ ଅତି ଶୁଭ୍ୟ ଛିଲେନ । ତିନି
ଆମାରିକ, ମିଠାବୀ, ଉଦ୍‌ବ୍ରଚ୍ଛରିତ, ବୃକ୍ଷବନ୍ସଲ ଓ ପରୋପ-
କାରୀ ଛିଲେନ । ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ମାତୃଭକ୍ତ ଛିଲେନ । କୈଳାସ-
ଚନ୍ଦ୍ରର ଜନନୀଙ୍କ ଯେତ୍ରପ ବୁଦ୍ଧିମତୀ ମେହିତପ କରଗନ୍ଧନ୍ଦୟା
ରମଣୀ ଛିଲେନ । ଜନନୀର ଆଦେଶ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରର ଶିକ୍ଷଟ
ବେଦବାକ୍ୟ ଛିଲ । ଆମରା ଏକଟି ଘଟନାର କଥା ଶନିଯାଇଛି
ତାହାତେ ଏକଦିକେ ସେମନ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ରର ମାତୃଭକ୍ତିର ପରି-
ଚଯ, ଅପର ଦିକେ ତେବେନାହିଁ ତାହାର ଜନନୀର ଉଚ୍ଚଜ୍ଞଦୟର ପରିଚୟ
ଆନ୍ତି ହେଉଥାଏ । ସେ ଘଟନାଟି ଏହି । ସହକାରୀ କଟ୍ଟେ-
ଲାର ଜେନାରେମେର ପଦେ ଉପ୍ରିତ ହିଁବାର ପର ଏକଦିନ କୈଳାସ-
ଚନ୍ଦ୍ରର ଜନନୀ ତାହାକେ ବଲିଲେନ, “କୈଳାସ, ଏବାର ତୁମ୍ହି
ପ୍ରଥମ ସେ ମାହିନେ ପାବେ ତାହା ଆମାକେ ଦିତେ ହ'ବେ ।” ପରେ
ତ୍ରୀ ପଦେର ପ୍ରଥମ ବେତନ ପାଇଲେ କୈଳାସଚନ୍ଦ୍ର ଗାଡ଼ି ହିତେ
ଅବତରଣ ନା କରିଯା ଜନନୀକେ ଡାକିଯା ବଲିଲେନ, “ମା ଆଜ
ମାହିନେ ପାଇୟାଇଛି, ଟାକା କିମେ ଲାଇବେ ?”

ଜନନୀ ବଲିଲେନ, “ଏହି ଆଚଲେ ଦାଓ ।” ତିନି ତ୍ୱ-
କ୍ରମୀୟ ୮୦୦- ଟାକା ତାହାର ଆଚଲେ ଢାଲିଯା ଦିଲେନ । ବୃକ୍ଷ
ତ୍ୱକ୍ଷଣୀୟ ମେହି ସମସ୍ତ ଟାକା ପାଇବାର ଗରୀବ ଦୁଃଖୀଦେଇ ଡାକିଯା

বিড়রণ করিয়া বলিলেন, “আমার ছেলের মাহিনা বাড়িয়াছে তোমরা আশীর্বাদ কর।”

তদানীন্তন প্রধানসারে বাল্যকালেই কলিকাতা (শাস্ত্রবাজার) নিবাসী (চাপড়ার প্রসিক উকীল) পরসোকগত যত্নাধ যিত্র মহাশয়ের তগিনীর সহিত কৈলাসচন্দ্র পরিষয়স্থত্রে আবদ্ধ হন। তাহার কোনও সন্তানাদি হয় নাই। তাহার সহোদর যত্নাধ বহু মহাশয়ের পুত্রদেরই তিনি পুত্রনির্বিশেষে গালন করিতেন। আর একজন বালক কৈলাসচন্দ্রের বিশেষ রেহের পাত্র ছিলেন। তিনি তাহার খুঁতাত নদলাল বহুর মৌহিত নরেন্দ্রনাথ দত্ত। তাহার আতুপুত্র বিপিনবিহারী এবং তাগিনেয় নরেন্দ্রনাথ দত্ত ভবিষ্যতে যশস্বী হইবেন দুরদৰ্শী কৈলাসচন্দ্র এই ভবিষ্যৎস্বামী করিয়াছিলেন। নরেন্দ্রনাথ “বিবেকানন্দ” নাম গ্রহণ করিয়া জগতের ইতিহাসে তাহার উচ্চদণ্ডের ও গভীর জ্ঞানের নিদর্শন রাখিয়া যাইতে সমর্থ হইয়াছেন। বিপিনবিহারী ভারতীয় গবর্নমেন্টের দপ্তরে কার্য করিতেন এবং ইংরাজীতেও কৃতবিষ্ট ছিলেন কিন্তু জীবনের কার্য অসম্পূর্ণ রাখিয়া তিনি অকালে পরসোক গমন করিয়াছেন।

কৈলাসচন্দ্র বিবান ও বিজ্ঞানসাহী ছিলেন। তিনি অনেক

ଦରିଦ୍ରମତ୍ତାନକେ ଅନ୍ଧାନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାଗୟେର ବ୍ୟେତନ ଓ ପୁନ୍ତକାଦି ଶ୍ରଦ୍ଧାନ କରିଲେନ । ଏକଜନ ଦରିଦ୍ରମତ୍ତାନ ତୀହାରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟେ ବି-ଏ ପାଶ କରିଯା, ତୀହାକେ ବଲେନ, “ଆମି ଆପନାରଙ୍କ କୃପାର କୃତବିଷ୍ଟ ଓ ଉପାର୍ଜନକ୍ଷମ ହଇଯାଛି, ଏକଥେ ଆପନାର କୋନ୍ତା ଉପକାର କରିଲେ ପାରି ?” ତହୁନ୍ତରେ ତିନି ବଲେନ, “ତୁ ମି ନିଜେ ସେମନ କୃତବିଷ୍ଟ ହଇଯାଇ ସେଇକଥ ଚାରିଟି ଦରିଦ୍ର ମତ୍ତାନ ବାହାତେ ତୋମାର ମତ କୃତବିଷ୍ଟ ହୟ ତାହାଇ କର ।” ବଲା ବାହଲ୍ୟ, ସେଇ କୃତବିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ୍ତା କଲେଜେର ଅଧ୍ୟାପକ ହଇଯା ତିନ ଚାରିଜନ ଦରିଦ୍ରମତ୍ତାନକେ ଆପନାର ବାଟାତେ ରାଖିଯା ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖାଇଯାଇଲେନ । ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବତିର ସମ୍ମଣେର ଉତ୍ୱେଜକ ।

କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ର ଇଂରାଜୀତେ ଶୁଲେଖକ ଓ ବାଂଗୀ ବଲିଯା ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ତୀହାର ବକ୍ତୃତାଙ୍ଗଳି ମୂର ଓ ଧରମ-ଶାହୀ ବଲିଯା ସର୍ବଜନପ୍ରଶଂସିତ ହିତ । ଶୁଦ୍ଧିକ ରାଜନୀତି-ବିଶ୍ୱାରନ, ବାଣିଶ୍ଵରେ କୃଷ୍ଣାସ ପାଳ ଏକହାନେ ଲିଖିଯାଇଛେ, “In the early years of his life, he (Koylas Chandra) acquired the deserving reputation of being one of the sweetest and most fluent public speakers of the time” କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ର ଇଂରାଜୀତେ ଏକଜନ ଶୁଲେଖକ ଓ ଶୁପଣ୍ଡିତ ବଲିଯା ବିଦ୍ୟାତ-

ହିଁଯାଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ତାହାର ବିଳୁମାତ୍ର ପାଞ୍ଜିତାଭିଷାନ ଛିଲା ନା ।

କୈଳାମଚନ୍ଦ୍ର ଅକ୍ଷୁତ୍ରିମ ସଦେଶହିତୈସୀ ଛିଲେନ । ସ୍ଵଧର୍ମେ ତାହାର ପ୍ରଗାଢ଼ ଅଭୂଧାର ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସଜାତିର ଉତ୍ତରିତ ଜଣ୍ଡ ତିନି ଅକ୍ଷାଂଖେ ଦେଖାଚାରେର ଅଛୁଟରଣ କରିତେ ପ୍ରମୃତ ଛିଲେନ ନା । ଜୀବିକାଧିକାର ପ୍ରଭୃତି ଅତି ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ସାମାଜିକ ସଂକାରେର ତିନି ଏକଜନ ଶ୍ରୀମନ୍ ଉତ୍ସାହଦାତା ଛିଲେନ । ସଂକ୍ଷେପେ ତାହାର ଜ୍ଞାନ ସ୍ଵର୍ଗିକାରୀ ମନ୍ଦିର ବିଷୟେ ଦେଶେର ଓ ସମାଜେର ଗୌରବେର ବିଷୟ । ତାହାର ପ୍ରତି ଦେଶବାସୀର ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ ପୂଜନୀୟ । ଆଜ, ତାହାର ମୃତ୍ୟୁର ବର୍ଷ ବ୍ୟସର ପରେ ଏହି ଅକ୍ଷମ ଲେଖନୀ ତାହାର ପ୍ରତିର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଲେଖକେର ଗଭୀର ଓ ଆନ୍ତରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଏହି ସାମାଜିକ ଅର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରଦାନେର ଅବସର ପାଇଁଯା ଧର୍ମ ହିଁଲ ।



ରମ୍ବାଶ୍ଲାମ ରାଯ়

(ମାନବୀର ସର୍ବିଦ୍ଵାନାଧିପତିର ଅନୁମତିକୁ ମେ 'ଅହତାବ ମଞ୍ଜଳେ'
ରକିତ ତୈଳଚିତ୍ର ହିଂତେ ଗୃହୀତ ଫଟୋଗ୍ରାଫ୍ ହିଂତେ)

ନୌରବକଞ୍ଚୀ ରମାପ୍ରସାଦ ରାୟ

ଉପତ୍ରକର୍ମନିକା । ଶାର୍ଜଣେର ପ୍ରଥର କିରଣଜାଲେ
ସଥିନ ଭୂମଗୁଳ ଘୋତିର୍ପର ହଇଗା ଉଠେ, ଉଜ୍ଜଳତମ ନନ୍ଦାଏ
ତଥିନ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ପତିତ ହର ନା । ଆମାଦେର ଜୀବିନେର ସେ
ସୁଗେର ଇତିହାସେର ପୃଷ୍ଠାଗୁଲି ଶିତା ରାମମୋହନେର
ସର୍ବତୋମୁଦ୍ରୀ ପ୍ରତିଭାର ଉଜ୍ଜଳ ଆଲୋକେ ଉଡ଼ାଇଛି, ସେଇ
ସୁଗେର ଇତିହାସେର ପୃଷ୍ଠାର ପୂର୍ବ ରମାପ୍ରସାଦେର ପ୍ରତିଭାର
ଆଲୋକରଞ୍ଜି ସେ ରାମଭାବେ ପ୍ରତିଭାତ ହିବେ ତାହା ବିଚିତ୍ର
ନହେ । ନତୁବା ସେ ଅସାଧାରଣ ବାଙ୍ମାଲୀ ତୌର୍ବର୍କି, ଅର୍ପର୍ବ-
ଶନୀଧା ଓ ଅପ୍ରତିକଳ ଅଧ୍ୟବସାଯେର ସଲେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରଣ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ପ୍ରତିଗତି ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ, ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଦେଶୀର
ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାର ବାଙ୍ମାଲୀର ଯୋଗାତା ପ୍ରତିପଦ କରିଯାଇଲେନ,
ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଧର୍ମାଧିକରଣେ ଦେଶବାସୀର ଜନ
ବିଚାରପତିର ପବିତ୍ର ଶିଳ୍ପାମନ ଅଧିକୃତ କରିଯା ଲାଇର୍ଯ୍ୟାଇଲେନ,
ତାହାର ଜୀବନକଥା, ତାହାର କୌର୍ତ୍ତି-କାହିନୀ, ଆଜ ବାଙ୍ମାଲୀର
ନିକଟ ବୋଧ ହର ଅନାହୃତ ଓ ଉପେକ୍ଷିତ ହିବେ ନା ; ମାନବ-
ସଭାବ-ହୃଦୟ ସହଜ ଦୂର୍ବଳତା ମଧ୍ୟେ ମରୀଯି ରମାପ୍ରସାଦ ରାର

বিগত অর্ধশতাব্দীর মধ্যে বোধ হয় আমাদের সাহিত্যর ধি-
গণের নিকট হইতে সস্থান পূজা ও শ্রী-পুজ্জন্ম হইতে
একেবারে বর্ধিত হইতেন না।

জন্ম। ১২২৪ বঙ্গাব্দে ১২ই আবণ (ইংরাজী ১৮১৭
শুক্লাব্দে জুলাই মাসে, রমাপ্রসাদ রায় জন্মপরিশ্রান্ত
করেন। মহাজ্ঞা রাজা রামমোহন রায়ের পুত্রের বংশপরিচয়
প্রদান করা অন্যবশ্টক। আটবৎসর বয়ঃক্রমকালে
বালক রামমোহনের প্রথমা স্তুর দেহান্তর ঘটে। পরবৎসর
তিনি বর্জনান জিনার অস্তর্গত কুড়মন পলালি গ্রামে শ্রীমতী
দেবী নামী একটি বালিকাকে বিবাহ করেন এবং তাহার
জীবনদশাতেই ভবানীগুরে কৃতনিবাস ৮মদলমোহন চট্টো-
পাথ্যায়ের জ্যোষ্ঠা তগিনী উমাদেবীকে বিবাহ করেন।
মধ্যমা স্তুর গর্ভে প্রথমে রামমোহনের জ্যোষ্ঠ পুত্র রাধা-
প্রসাদ জন্মগ্রহণ করেন এবং রাধাপ্রসাদের জন্মের
প্রায় কুড়ি বৎসর পরে কলিঙ্গ পুত্র রমাপ্রসাদের জন্ম হয়।
উমাদেবীর কোনও সন্তানাদি হয় নাই।

জন্মস্থান। রমাপ্রসাদের জন্মস্থান সম্বন্ধে বিভিন্ন
মত প্রচলিত আছে। কিশোরীচৌধুরি মিত্র একস্থানে লিখিয়া-
ছেন যে, শ্রীরঘাই রাধানগরে রমাপ্রসাদের জন্ম হয়।



ରାଜା ରାମମୋହନ ରାଯ়



কৃষ্ণস পাল-সম্পাদিত ‘হিন্দু পেট্রু ইট’ পত্রে উহার প্রতিবাদ করিয়া একজন লেখক লিখিয়াছিলেন, ধানাকুল কৃষ্ণগবের রমাপ্রসাদ জন্মগ্রহণ করেন। কিন্তু বোধ হয় রামমোহন রায়ের চরিতকার ঘনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় যাহা লিখিয়াছেন তাহাই সত্য। ঘনগেন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন—“বিষ্ণী” বলিয়া “রামমোহন রায় পুত্র রাধাপ্রসাদ ও পুত্রবধুর সহিত মাতা (তারিণী দেবী ওরফে ফুল ঠাকুরী) কর্তৃক পিতৃগৃহ হইতে তাড়িত হইয়া রাধানগবের নিকট-বর্জী রঘুনাথপুর গ্রামে বাটী নির্মাণ করেন। উক্ত বাটিতে তাহার কনিষ্ঠ পুত্র রমাপ্রসাদ জন্মগ্রহণ করেন।”

মহাপ্রাণ পিতার মেহমান ক্ষেত্রে বালক রমাপ্রসাদের চিন্তাভূক্তি প্রথম বিকশিত হয়। ১৮৩০ খ্রিষ্টাব্দের নভেম্বর মাসে রামমোহন ইংলণ্ডে গমন করেন এবং ১৮৩৩ খ্রিষ্টাব্দে ২৭শে সেপ্টেম্বর দিবসে ব্রিটেল নগরে মেহতাগ করেন। রামমোহনের ইংলণ্ডেরকালে রমাপ্রসাদ বালক মাত্র ছিলেন, তথাপি তাহার স্বতিশক্তি এত প্রথম ছিল যে তাহার পিতার প্রেরণীল ব্যবহারের আনন্দময়ী প্রতি তাহার ভক্তিগুর্ণ হৃদয়পটে চিরদিন সমুজ্জ্বল ছিল, এবং তিনি গৌরব-বিমিশ্রিত আনন্দের সহিত তাহার বন্ধুবর্গের নিকট উত্তৰকালে তাহার পিতার কথা বলিতেন।

শিক্ষক। রামমোহন রায় কর্তৃক প্রতিটিত ও পরিচালিত ইংরাজী বিজ্ঞানে বালক রমাপ্রসাদ প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন। ১৮২৩ খ্রিস্টাব্দে এই বিজ্ঞানে প্রতিটিত হইয়াছিল এবং রামমোহনের বচ্ছ ইংরেজি রেভারেণ্ড উইলিয়ম আড্যাম উহার পরিদর্শক ছিলেন। ইংলণ্ড গমনকালে রামমোহন রমাপ্রসাদকে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রামপ্রসাদ ও অক্ষয়িম সুজন প্রিয় দারকানাথ ঠাকুরের হস্তে সমর্পণ করিয়া দান। এই সময়ে রমাপ্রসাদ ‘পেরেন্ট্যাল অ্যাকাডেমি’তে প্রবিষ্ট হন। চিরস্মরণীয় সুরেশ্বরীন কবি, দার্শনিক ও শিক্ষক হেন্রী লুই ডিভিয়ান ডিরোফিওর প্রিয়বন্ধু বিটার রিকেটস্ এই বিজ্ঞানের অধ্যক্ষ ছিলেন। এই বিজ্ঞানের একগে ডক্টর্টন কলেজ নামে পরিচিত। রমাপ্রসাদ কিছুকাল পরে রামমোহন রায় ও ডেবিড হেরোরের যত্নে প্রতিটিত হিন্দুকলেজে উচ্চশিক্ষার জন্ত প্রবেশলাভ করেন। ছাত্রাবস্থায় তাঁহার প্রতিভা বিশিষ্টভাবে লক্ষিত হয় নাই। কিন্তু তাঁহার গভীর পাঠায়ুরাগ, অবিচলিত অধ্যবসায়, প্রথর স্মৃতিশক্তি ও অধ্যায়িক স্বত্ত্বাবের জন্ত তিনি সহপাঠিগণের অক্ষণ শ্রান্তি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার অন্ততম অভিভাবক প্রিয় দারকানাথের সহবাসে তিনি যথেষ্ট

মানসিক উন্নতি সাধিত করিয়াছিলেন। ঘণ্টার পঙ্গিত
দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণ একসামনে লিখিয়াছেন—“দ্বারকানাথ
ঠাকুরের সবিশেষ সংসর্গ হওয়াতে অতি অজ্ঞ ব্যক্তি
তাহার মুগ্ধ পরীক্ষা করিবার ও সহজে দুরবগাহ বিবর
সকল বৃত্তিয়া লইবার সবিশেষ ক্ষমতা জন্মিয়াছিল।”
বাস্তবিক, রমাপ্রসাদের বাল্যজীবনের উপর দ্বারকানাথ
যে অগ্রিমের মনসময় প্রভাব সঞ্চারিত করিয়াছিলেন,
তাহাই যে রমাপ্রসাদের ভবিষ্যৎ জীবনের প্রতিষ্ঠার অন্ততম
প্রধান কারণ, তবিষয়ে অসুম্ভাব সন্দেহ নাই।

ডেভিড হেয়ার স্মৃতি-সন্ধিক্রিয়। হিন্দু-
কলেজে পাঠ্যবস্থায় রমাপ্রসাদ বিদ্যালয়ের অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা
ও অধ্যক্ষ ডেভিড হেয়ারের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত
হন। রামবোধন রায়ের পুত্রকে ডেভিড হেয়ার পুত্রের
জ্যায় হেব করিতেন। রমাপ্রসাদও মহাজ্ঞা ডেভিড হেয়ারকে
অত্যন্ত ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতেন। এই শ্রদ্ধার নির্বশন
স্বরূপ আমরা একটি ষটনার উল্লেখ করিতেছি। ১৮৪২
খৃষ্টাব্দে ১লা জুন দিবসে হেয়ার সাহেব পরলোক গমন
করিলে উক্ত বৎসর ১৭ই জুন তারিখে কাশিমবাজারের
রাজা কৃষ্ণনাথ রায় তাহার স্মৃতিচিহ্ন স্থাপনের উদ্দেশ্যে



ଶ୍ରୀ ବୀରକାନ୍ତ ଠାକୁର



মেডিক্যাল কলেজের গৃহে একটি বিরাট সভা আহত করেন। বাবু প্রসৱকুমার ঠাকুর এই সভায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং বাবু (পরে রাজা) দিগন্ধর মিত্র, কাপ্টেন ডি, এল, রিচার্ডসন, বাবু কিশোরীচান মিত্র, রেকারেণ্ট কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রতৃতি বক্তাৰা হোৱারে শুণকীর্তন কৰিয়া দীর্ঘ বক্তৃতা করেন। অবশ্যে তাহার স্মৃতিৰঞ্জন উদ্দেশ্যে একটি স্মৃতিসমিতি সংগঠিত হয়। বুমাপ্রসাদ এই সভার একজন গ্রাহন উচ্চোগী ছিলেন এবং এই স্মৃতিসমিতিৰ অঙ্গতম সদস্য নির্বাচিত হইয়াছিলেন। * এই সমিতিৰ চেষ্টায় ডেভিড হোৱারে একটি প্রতীক্ষা প্রতিমূর্তি প্রস্তুত হয় এবং প্রথমে সংস্থত কলেজের সম্মুখে, পরে প্রেসিডেন্সী কলেজ ও হোৱার সুলের অধ্যাদ্ধৃত ভূমিতে স্থাপিত হয়।

* অঙ্গস্থ সদস্যের নামও এস্তে উল্লেখযোগ্য :—রাজা কৃষ্ণমুখ রায়, রাজা সত্যচারণ ঘোষাল, লেবেন্টনাথ ঠাকুর, অমলাল সিংহ হারচন্দ্র ঘোষ, ক্রীকৃৎ সিংহ, বৈকুণ্ঠ মাথ রায় চৌধুরী, রামগোপাল ঘোষ, রেকারেণ্ট কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, তারাচান চৰুবতী, দিগন্ধর মিত্র, কৈলাসচন্দ্র দত্ত, রামচন্দ্র মিত্র, দীনলাল দত্ত, তজনাথ দত্ত, প্যারাটাব মিত্র। হরচন্দ্র ঘোষ এই সমিতিৰ সম্পাদক নিযুক্ত হন।



डेलिड, हेजार
७ टोहार द्वेरेकन हात

রামমোহনের অর্থভাব দিল্লীর
বাদশাহের কার্যালয়োধে ইংলণ্ডগুলিকালে রামমোহন
বাদশাহ প্রদত্ত ‘রাজা’ উপাধি গ্রাহণ হইয়াছিলেন বটে,
কিন্তু তাহার মৃত্যুকালে স্মৃতি প্রবাসে যে তিনি অর্থভাবে
বিশেষ কষ্ট পাইয়াছিলেন একথা বোধ হয় অনেকের
নিকটেই এক্ষণে অপরিজ্ঞাত। অগীর্ঘ প্রয়াণীটাৰ মিত্র
প্রণীত রামকুমল সেনেব জীবনীতে প্রসিদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ
পণ্ডিত ডাক্তার হোরেস হেম্পন উইলসনের কতকগুলি
পত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। ১৮৩৩ খ্রিষ্টাব্দে ২১ ডিসেম্বর
তারিখ সম্পত্তি একথানি পত্রে ডাক্তার উইলসন
দেওয়ান রামকুমল সেনকে যাহা লিখিয়াছেন তাহার
কিয়দংশের মর্ম নিম্নে প্রদত্ত হইল। উহা হইতে পাঠকগণ
রামমোহনের তৎকালীন আধিক অবস্থা হৃদয়ঙ্গম করিতে
পারিবেন। —

“পূর্বে লিখিত একথানি পত্রে আপনাকে রামমোহন রায়ের মৃত্যুর
কথা লিখিয়াছি। তাহার পুর মিট্টার হোরের আত্মার সহিত
আমার সাক্ষাৎ ও উক্ত বিষয়ে কিছিক্ষণ কথোপকথন হয়। রাম-
মোহন মন্ত্রিকের রোগে আগত্যাগ করেন; তিনি স্মৃত পৃষ্ঠাক
হইয়াছিলেন এবং যথম আমি তাহাকে দেখি তিনি স্থলকার হইয়াছিলেন
এবং তাহার বদনমণ্ডল অতাধিক শোণিতপ্রবাহে রক্তিমাত্

ହିଁଯାଛିଲ । ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗ ରୋଗ ହିଁଯାଛେ ଏଇରଙ୍ଗ ମକଳେ ଅନୁମାନ କରିଯାଇଲେମ ଏବଂ ତିନି ମେହି ରୋଗେର ଫଳାଇ ଚିକିତ୍ସିତ ହିଁଯାଛିଲେମ—ମୁଣ୍ଡକେର ରୋଗେର ଅନ୍ତ ନହେ । ମାନସିକ ଉଷେଗେ ତାହାର ରୋଗ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଯାଛିଲ ବଲିଆ ବୋଥ ହର । ତିନି ଅର୍ଦ୍ଧାତ୍ମବ ବଶତଃ ମହିତେ ପାଇଯାଇଲେମ ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତଗଣେର ମିକଟ ଖଣ ଅହଶ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଁଯାଛିଲେମ । କଣ୍ଠାହସ କରିତେ ନିଶ୍ଚାଇ ତାହାକେ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ୍ୟୀକାର କରିତେ ହିଁଯାଛିଲ, କାରଣ ଇଂଲଞ୍ଜେର ଲୋକେରୀ ବରକ ଆପ ଦିତେ ପାରେ ତଥାପି ଅର୍ଥ ହନ୍ତାନ୍ତରିତ କରିତେ ଚାହେ ନା । ଅଧିକତଃ, ମିଟାର ଜାଗଫୋର୍ଡ ଆର୍ଟି (ଯାହାକେ ତିନି ତାହାର ସେକ୍ରେଟାରୀଙ୍କୁ ନିଯ୍ମିତ କରିଯାଇଲେମ) ତାହାକେ ବାକୀ ବେତନ ବଲିଆ ଅମେକ ଟାକାର ଦାବୀ ଲାଇ ଅନ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ୟନ୍ତ କରିତେବେ ଏବଂ ତାହାକେ ଏହି କଥା ବଲିଆ କର ଦେଖାଇତେମ ସେ ଥିଲି ତିନି ମହନ୍ତ ଆପ୍ଯ ଟାକା ମା ଦେନ ତାହା ହିଁଲେ ତିନି ଇଂଲଞ୍ଜେ ଅକାଶିତ ରାମମୋହନେର ପୁନ୍ତକାଦି ତାହାର (ଜାଗଫୋର୍ଡ ଆର୍ଟିର) ଦ୍ୱରାଚିତ ବଲିଆ ଅକାଶ କରିବେନ । ତାହାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ତିନି ଯଥାର୍ଥରେ ତାହା କରିଯାଇଲେ ।”

ଆମରା ବିଶ୍ଵତ୍ସରେ ଅବଗତ ହିଁଯାଛି ସେ ମୃତ୍ୟୁ କାଳେ ରାମମୋହନ ରାୟ ପ୍ରାୟ ତିନ ଲକ୍ଷ ଟାକା ଖଣ ରାଖିଯା ଦାନ ।

ରମାପ୍ରମାଦଙ୍କ ତାଙ୍କୁଳୀ ପ୍ରତିନିଧି
ରାମମୋହନେର ମୃତ୍ୟୁର ପର ସଂସାରବାତ୍ର ନିର୍ବାହେର ସମନ୍ତ ଭାବ ରମାପ୍ରମାଦ ଓ ରମାପ୍ରମାଦଙ୍କ ଉପରେଇ ପଡ଼ିଲ ।
ରମାପ୍ରମାଦ ବିଚାଳର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଦେଶେ ଆସିଯା

সংস্কৃত ও পারস্য ভাষা শিক্ষা এবং জমিদারী সংক্রান্ত কার্য্য শিক্ষা করিতে লাগিলেন। অগ্রজের সহিত পৈতৃক জমিদারীও পরিবর্ণন করিতে লাগিলেন। পরে তিনি জীবিকা-অর্জনের অঙ্গ চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। ১৮৩৩ খ্রষ্টাব্দে ভারতবর্ষের চিরস্মরণীয় গবর্নর জেনারেল জর্জ উইলিয়ম বেট্টিক একটি ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করেন, তৎকালীন এতদেশীয় সম্ভাস্ত ও উচ্চশিক্ষিত মুক্তকগণ ডেপুটি কলেক্টরের পদে নিযুক্ত হইবার অধিকার প্রাপ্ত হন। রামাপ্রসাদ ১৮৪৮ খ্রষ্টাব্দে ডেপুটি কলেক্টর নিযুক্ত হন। তিনি প্রথমে নদীয়ার ডেপুটি হন এবং পরে ক্রমাগতে বর্দ্ধমান, হগলী ও চৰিশ পরগনায় কার্য্য করেন। বাঢ়ালা প্রদেশে তৎকালে এই চারিটি জিলাই কি ঐখণ্ড্যে, কি বিচাগৌরবে, সকল বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ছিল। এই সকল জিলায় কার্য্য করিয়া রামাপ্রসাদ ব্যথেষ্ট প্রভিজ্ঞতা অর্জন করিয়াছিলেন এবং অনেক প্রসিদ্ধ ও উচ্চপদস্থ ব্যক্তির সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন। অর্জ টেলেনবির “A Sketch of the Administration of the Hooghly District from 1795 to 1845” নামক গ্রন্থাত্তে প্রতীত হয় যে রামাপ্রসাদ কিছুকাল হগলী জিলায় কালেক্টরের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। ইতঃপূর্বে আর কোনও বাঢ়ালী একীকৃত দায়িত্ব

ପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଅଧିକାର ପାଇ ନାହିଁ । ଶିଟାର ଟ୍ୟେନବି ଲିଖିଛାହେନ,—“The first Deputy Collector was Babu Rumapersad Roy, and I find that in 1842 he was in charge of the district during the Collector's illness—the first instance, probably, of a native Deputy Collector being in such charge.” ବର୍ଷମାନେ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ମହାରାଜାଧିରାଜ ମହତାବଜନ୍ମେର ସହିତ ତୀହାର ବିଶେଷ ଗୋହାର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ଜଣେ । { ଏଥିନେ ବର୍ଷମାନ ରାଜବାଟିତେ ସମ୍ବନ୍ଧରଙ୍ଭିତ ରମାପ୍ରସାଦେର ସୁନ୍ଦର ତୈଳଚିତ୍ର ତୀହାଦିଗେର ଗଭୀର ବକ୍ତୃପ୍ରେମେର କଥା ଅବଶ୍ୟକ କରାଇଯା ଦେବ । ସେକାଳେର ଡେପ୍ଟୀ କଲେଟେରଦିଗେର ପଦ ସର୍ବଥେଷ୍ଟ ସନ୍ଧାନେର ଛିଲ । ଏଇ ପଦେର ଗୋରବରଙ୍ଗାର ଅନ୍ତରେ ଦେଶୀୟ ଡେପ୍ଟୀ କଲେଟେରଗଲକେ ସିବିଲିଆନ କଲେଟେରଦିଗେର କ୍ଷତ୍ର୍ୟ ଜୀବିକରମକେ ଧାକିତେ ହାଇତ । ଫୁଲରାଂ ଯାହାରା ପ୍ରଭୃତ ପ୍ରେରିକ ଧନେର ଅଧିକାରୀ ନା ହାଇତେନ ଏବଂ ଅମାଧୁରାତି ଅବଲମ୍ବନ ନା କରିତେନ, ତୀହାରୀ ଏଇ ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହାଇଯା ସର୍ବଥେଷ୍ଟ ସନ୍ଧାନ ଲାଭ କରିତେନ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାର ବିଶେଷ ଉତ୍ସତି ମାଧ୍ୟମ କରିତେ ପାରିତେନ ନା । ‘ପ୍ରିମ୍’ ବାରକାନାଥେର ସହବାସେ ରମାପ୍ରସାଦେର କଢି ଅତି ଉଚ୍ଚ ଆନର୍ଶେ ସଂଗ୍ରହିତ ହାଇଯାଛିଲ । ଏକଜନ ଅନ୍ତିତିପର ବୃଦ୍ଧେଷ୍ଟ

মুখে শনিয়াছিযে তাহার ‘আবীরি চাল’ ছিল। যতই অধিক মূল্য হটক না কেন তিনি সর্বশেষে জৰ্যাদাই কৃত্য করিতেন ও ব্যবহার করিতেন। রমাপ্রসাদের আয় অপেক্ষা ব্যায় অধিক ছিল, স্ফূর্তরাং তিনি শীঘ্ৰই খণ্টাস্ত হইয়া পড়িলেন।

ব্যবহারাভীর। এই সময়ে প্রথ্যাতনামা প্রসন্নকুমাৰ ঠাকুৱ সন্দৰ দেওয়ানী আদালতে গুকালতী কৰিয়া প্রতিপত্তি অৰ্জন কৰিয়াছিলেন এবং প্রভৃত অর্থ উপাৰ্জন কৰিতেছিলেন। রমাপ্রসাদ চাকুৱী পরিত্যাগ কৰিয়া প্রসন্নকুমাৰের স্থায় স্বাধীনত্বাবে গুকালতী কৰিতে কৃতসংকল্প হইলেন। ১৮৪৫ খুটাবে তিনি সন্দৰ দেওয়ানী আদালতে গুকালতী কৰিতে আৱস্থ কৰিলেন। ‘কলিকাতা রিপোর্ট’ পত্ৰের একজন লেখক লিখিয়াছেন যে রমাপ্রসাদের গুকালতীতে জৰুৰি কৰিবাৰ সময় একটু গোলঘোগ হইয়াছিল। এই সময়ে একটী নৃত্য নিয়ম প্রচলিত হয়, সেই নিয়মানুসারে প্রধান বিচারপতি জন রামেল কলতিন তাহার ঘোগ্যতা সংস্কৰণ প্রশংসনপত্ৰ আনিতে বলেন। রমাপ্রসাদ তাহার বক্তৃ বিধ্যাত রামগোপাল ঘোষকে এই বিষয়ে বলিলে, রামগোপাল অবিলম্বে ভাৰত-



ଅମ୍ବାର ଠାକୁର



বন্ধু ড্রিকগ্রাটার বেথনের নিকট গিয়া তাহার সাহায্য প্রার্থনা করেন। ড্রিকগ্রাটার বেথন তখন এ দেশের ব্যবস্থাসচিব ছিলেন এবং তাহার অসামাজিক প্রতিপত্তি ছিল। তিনি তৎক্ষণাত বাঙালার ডেপুটি গবর্নর শর জন্ম লিট-লাইকে এই মর্যাদা প্রতি লিখেন ‘যদি নেলসনের পুত্র মৌ-বিভাগে কর্ণপ্রার্থী হইতেন তাহা হইলে কি ত্রিপুরা গবর্নমেন্ট তাহাকে বিকলমনোরথ করিতে পারিতেন? যদি রামমোহন রায়ের পুত্রকে বিচারালয়ে নিজের চেষ্টাতেও অর্ধেকজ্ঞন করিতে দেওয়া না হয়, তাহা হইলে এতদেশীয় গবর্নমেন্টের কলঙ্কের বিষয়।’ বেথনের স্বপ্ন-রিমে ফলে রমাপ্রসাদের নাম উকীলগ্রীবৃক্ষ হয়। প্রথম বৎসর রমাপ্রসাদের তামূল আয় হইল না, কিন্তু চাকুরীতে তিনি যে বেতন পাইতেন, দ্বিতীয় বৎসর ওকালতোতে তাহার বিশুণ আয় হইল। প্রসরকুমার ঠাকুরের নিকট তিনি অনেক সাহায্য লাভ করেন। অন্তর্ভুক্ত পিতৃবন্ধুগণের সাহায্যে রমাপ্রসাদ ক্রমে ক্রমে আরও উন্নতি লাভ করিতে লাগিলেন। ১৮৫০ খ্রিষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে প্রসরকুমার অবসর প্রাপ্ত করিলে রমাপ্রসাদ প্রধান বিচার-পতি মিষ্টার জন রাসেল কল্পিনের স্বপ্নার্থে লর্ড ডালহোসী কর্তৃক তাহার হানে সরকারী উকীল নিযুক্ত



लर्ड ड्यूलहोनी



ହିଲେନ । ଏହି ସମୟ ହିତେ ତୀହାର ଆର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦୀର୍ଘ ରହିଲି ନା । ତିନି ପ୍ରସରକୁମାର ଠାକୁରେର ସମ୍ମତ ଶ୍ରୀର ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହିଲେନ । ସେକୁଣ୍ଡ ମନ୍ତ୍ରତାର ଓ ନିପୁଣତାର ସହିତ ତିନି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ ତାହାତେ ଇଂରାଜ ବିଚାରକଗଣ ବିଶ୍ଵିତ ଓ ଚମ୍ଭକୃତ ହିଲେନ । ଶିକ୍ଷିତ ବଜବାସୀର ଅକ୍ଷତିମ ବକ୍ତ୍ଵ ମାନନୀୟ ଜେ, ଆର, କଳିଭିନ ତୀହାକେ ବିଶେଷ ଲୋକଙ୍କରେ ଦେଖିଲେନ । ଆଟ ବ୍ସର କାଳ କଲେଷ୍ଟରେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଜମି ଓ ଥାଙ୍ଗନ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଥାବତୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ବ୍ୟବହାରିକ ନିୟମାଦିତେ ତୀହାର ଅସାମାନ୍ୟ ଜାନ ହିୟାଛିଲ । ସମର ଦେଉଯାନୀ ଆମାଲତେର ଅଧିକାଂଶ ମୋକଦ୍ଦମାଇ ଜମି ଓ ଥାଙ୍ଗନ ସଂକ୍ରାନ୍ତ । ଝୁକ୍ତରାଂ ରମାପ୍ରସାଦ ଅତି ଝୁଲରଭାବେ ଏହି ସକଳ ମୋକଦ୍ଦମ ବୁଝାଇଯା ଦିଲେ ପାରିଲେନ, ତୀହାର ଘୁରୋପୀର ଓ ଦେଶୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀୟ କିଛୁତେଇ ତୀହାର ସମକଳ ହିତେ ପାରିଲେନ ନା । ରମା-ଶ୍ରୀଦେବ ଅସାମୀରଙ୍ଗ ତର୍କଶକ୍ତି ଛିଲ ଏବଂ ଦୁରାହ ବିଷୟଗୁଲିକେ ଓ ସରଳ ଓ ସହଜ ଭାବେ ବୁଝାଇଯା ଦିବାର ଅଭୂତ କ୍ଷମତା ଛିଲ । ତିନି ବାଗୀ ଛିଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଧୀରଭାବେ ଆପନାର ବକ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା ଯାଇଲେନ, କଥନ ଓ ଏକଟି ଓ ଅନାବଶ୍ୟକୀୟ କଥା ବଲିଲେନ ନା । ତୀହାର ସମସ୍ୟାଯିକଗଣେର ମଧ୍ୟେ କେହିଁ ତୀହାର କୌଯ ବିଚାର-ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ପାରିଲେନ ନା । ତିନି କିଛୁତେଇ ଉପରେ ହିଲେନ ନା ।

ମନ୍ଦର ଦେଉଁଣି ଆମାଲତେର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ଉକ୍ତିକୁଠେ
ଦେଶୀର ଓ ଯୁଗୋପୀର ନାନା ଶ୍ରେଣୀର ନାନା ପ୍ରକାରେର ବ୍ୟକ୍ତିର
ମହିତ ତୀହାର ଆଳାପ ପରିଚୟ ହଇଯାଛିଲ । ମକଳେଇ
ତୀହାର ଅମାୟିକ ଓ ବିନୟନମ୍ବ ବାସଦାରେ ମନ୍ତ୍ରି ହିତେନ ।
ଏଇକୁଠେ ତିନି ମକଳ ସମାଜେର ପ୍ରିୟପାତ୍ର ହଇଯାଛିଲେନ ଏବଂ
ମକଳ ସମାଜେ ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରତାବ ବିଭାଗ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇଯା-
ଛିଲେନ । ତିନି ଯୁଗୋପୀର ଓ ଦେଶୀର ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦନ-
ସ୍ଵରୂପ ଛିଲେନ । ରାଜନୀତି-ବିଶ୍ଵାରଦ କୃଷ୍ଣନାୟକ ପାଲ ଏକହାନେ
ଲିଖିଯାଛେ ଯେ, ଦ୍ୱାରକାନାଥ ତାଙ୍କୁରେ ପରେ ଅଟି କୋନାଥ
ବାନ୍ଦାଲୀ ରମାପ୍ରସାଦେର ନ୍ତାୟ ଯୁଗୋପୀର ସମାଜେ ଏତୁମ୍ଭର
ପ୍ରତିପଦି ଲାଭ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତୀହାର କଥାର
ମନ୍ତ୍ରିତା ମହିତ ମନ୍ଦରର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ଶୁଣ୍ଡାପ୍ରାଚିକ୍ତା । ରମାପ୍ରସାଦ ଅତିଶ୍ୟ ଶୁଣ୍ଡାପ୍ରାଚି
ଛିଲେନ । ଭବିଷ୍ୟତେ ଯିନି ହାଇକୋଟେର ବିଚାରପତିକୁଠେ
ବାନ୍ଦାଲୀର ମୁଖ ଉଚ୍ଛଳ କରିଯାଛିଲେନ, ଦେଇ ମନୀଷୀ ଦ୍ୱାରକା-
ନାଥ ମିଶ୍ରର ଜୀବନ-ପ୍ରଭାତେ ରମାପ୍ରସାଦଇ ତୀହାକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ଲାଭେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଛିଲେନ । ଦ୍ୱାରକାନାଥେର ପ୍ରତିଭାର
ପରିଚର ପାଇୟା ଶୁଣ୍ଡାପ୍ରାଚି ରମାପ୍ରସାଦ ତୀହାକେ ଯେ ସାହାଯ୍ୟ
କରିଯାଛିଲେନ ମେ ସାହାଯ୍ୟ ନା ପାଇଲେ ଦ୍ୱାରକାନାଥ ଅତ ଶୀଘ୍ର

ଅଶିଖିଲାଭ କରିତେ ପାରିତେଣ କି ନା ସନ୍ଦେହେର ବିସ୍ତର ।
ସାରକାନାଥେର ଏକଜନ ଚରିତକାର ରମାପ୍ରସାଦେର ସହିତ
ତାହାର ସମସ୍ତ ଏହିଗୁଡ଼ ବିର୍ତ୍ତ କରିଯାଛେନ :—

“ରମାପ୍ରସାଦ ବାବୁ ମେ ସମୟେ ଗର୍ବମେଟେର ମିନିଯର ଉକୀଳ ଏବଂ
ଉକୀଳବାରେର ଅଧ୍ୟାନ ହିଲେନ । ତାହା ଛାଢା ତାହାର ଅଷ୍ଟଭା ଅତୁଳନୀୟ
ହିଲ, ମୃତ୍ୟୁ ମୃତ୍ୟୁଦିଗେର ଆମେକେ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁରେ
ପଡ଼ିବାର ଦେଖି କରିତ । ରମାପ୍ରସାଦେର ତୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ମକଳେର ଉପର
ଧାକିଟ, ଘୋଗ୍ଯ ଲୋକ ପାଇଲେ ତିନି ମନ୍ତ୍ରୈମନେ ତାହାକେ ମାହାୟ
କରିତେଣ । ସାରକାନାଥ ବାବୁ ଅବେଶେର ଅର୍ଜିଦିନମଧ୍ୟେ ରମାପ୍ରସାଦେର
ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ନିପତ୍ତିତ ହିଲେନ, ରମାପ୍ରସାଦ ବାବୁ ଇହାକେ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃଦ୍ଧିମାନ ଓ
କାଜେର ଲୋକ ଦେଖିଯା ଆମେ ମସନ୍ଦ ନିଜେର ମହକାରୀ ବା ଜୁନିଆର କରିଯା
ଲାଇତେନ ।”

ରମାପ୍ରସାଦେରଇ ଚେଷ୍ଟୋର ‘ବ୍ୟବହା ଦର୍ପଗ’ ପ୍ରଧେତା ମରିଜୁ-
ମଞ୍ଜନ ଶାମାଚରଣ ସରକାର ମୁଦ୍ରିତ କୋଟେର ଅଧ୍ୟାନ ଅର୍ଜ-
ସାଦକେର ପଦଳାଭ କରିତେ ସମ୍ପର୍କ ହଇଯାଛିଲେନ ।

ବାବୁ (ପରେ ହାଇକୋଟେର ବିଚାରପତି) ଅର୍ଜୁଗଚନ୍ଦ୍ର
ମୁଖୋପାଧ୍ୟୟାଯଙ୍କ ଓ କାଳତୀର ପ୍ରଥମ ଅବହାୟ ରମାପ୍ରସାଦେର
ନିକଟ ହିତେ ସଥେଷ୍ଟ ସାହାୟ ପାଇଯାଛିଲେନ ।

ରମାପ୍ରସାଦେର ଗୁଣଗ୍ରାହିତୀର ଆବା ଏକଟି ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏହିଲେ
ପ୍ରଦାନ କରା ଅପ୍ରାସକିକ ହିବେ ନା । ମୌଳବୀ (ପରେ ନର୍ବାବ



ଶାର୍କରାଖ ମିଶ୍ର



বাহাদুর) আবদুল লতিফ গী জাহানাবাদের ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট কর্পে সেই ডিভিসনের ধর্মেষ্ট উন্নতি সংসাধিত করেন। তিনি জাহানাবাদ হইতে কলিকাতায় স্থানান্তরিত হইবার সময়ে রমাপ্রসাদের নেতৃত্বে স্থানীয় সন্তুষ্ট ব্যক্তিগণ আবদুল লতিফকে একটি অভিনন্দন পত্র প্রদান করেন। তৎকালে অভিনন্দনপত্র প্রদানের প্রথা এতদূর বিস্তৃতিলাভ করে নাই। কিন্তু দেশের এইরূপ উপকারকের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ না করা খুণগ্রাহী রমাপ্রসাদের নিকট দোষাবহ মনে হইয়াছিল। ১৮৫৯ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে ডিসেম্বর তারিখ সম্মতি একখানি পত্রে রমাপ্রসাদ আবদুল লতিফের উচ্চ-প্রশংসা করিয়া করিয়া তৎসহিত অভিনন্দন পত্রটি প্রেরণ করেন। বিময়ের অবস্থার আবদুল লতিফ যে প্রত্যুক্তি দেন তাহার শেষভাগে রমাপ্রসাদকে লিখিয়াছেন,—

“In conclusion allow me to state that if anything could add to the value of the address I am now acknowledging it is the act of the subscribers in making you the medium of its presentation.”

শিক্ষাবিষ্টারের আশ্রু । দেশে শিক্ষাবিষ্টারে রমাপ্রসাদের অসীম আগ্রহ ছিল। ১৮৪৫-৪৬ খ্রীষ্টাব্দের



নবাব আমানুল্লাহ লতিফ ধাৰা বাহাদুর

শিক্ষা-বিষয়ক রিপোর্ট দৃষ্টে প্রতীত হয় যে বাঁশবেড়িয়ার
রামপুরাসান্দ একটি ইংরাজী বিষ্ণালয় স্থাপিত করিয়াছিলেন।
তিনি ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর সেই বিষ্ণালয়ের সমস্ত
ব্যয়ভার বহন করিতেন। উহাতে বেদান্ত প্রভৃতি শাস্ত্র-
গ্রন্থের শিক্ষা প্রদত্ত হইত।*

শামাচরণ তত্ত্ববাণীশ এই পাঠশালার শিক্ষক এবং
সুপ্রসিদ্ধ রামগোপাল ঘোষ এই বিষ্ণালয়ের পরিদর্শক নিযুক্ত
হইয়াছিলেন। ইহাতে হিন্দুরীতি অমুসারে বেতন না
লইয়া বিষ্ণাদান করা হইত।

আলেকজাঞ্জার ডক্টর প্রভৃতি খ্যাতনামা শ্রীষ্টধর্ম-
প্রচারকগণ কর্তৃক পরিচালিত বিষ্ণালয়ের অনিষ্টকর প্রভাব
হইতে হিন্দু বালকদিগকে রক্ষা করিবার জন্য ১৮৫৪
খৃষ্টাব্দে মহর্ষি দেবেন্দ্র নাথ "হিন্দুহিতার্থী বিষ্ণালয়" প্রতি-

* There is an English school at Bansbaria an ancient seat of Hindu learning, supported by Babu Debendra Nath Tagore and Rama Prasad Ray, the sons of distinguished fathers. It is established for the diffusion of vedantic principles."

ଠିତ କରେନ । କୁ ରମାପ୍ରସାଦ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କେ ଏହି ବିଜ୍ଞାଲୟ ସ୍ଥାପନେ ସଥେଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ଏହି ବିଜ୍ଞାଲୟରେ ଅନୁତମ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଛିଲେନ । ଭୂଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାର ଏହି ବିଜ୍ଞାଲୟରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଓ ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଦ ଉହାର ପରିଦର୍ଶକ ଛିଲେନ ।

ଶିକ୍ଷକ ପରିସଂଗ । କଲିକାତାଯ ବିଜ୍ଞାଲୟ ପ୍ରତିଠାର ପୂର୍ବେ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ କର୍ତ୍ତକ ନିୟକ୍ତ ଏକଟି ଶିକ୍ଷକ ପରିସଂଗ ଏଦେଶେ ଶିକ୍ଷାବିଦ୍ୟାରେର ବାବଦ୍ବା କରିତେନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା-ବିଷୟକ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ କରିତେନ । ରମାପ୍ରସାଦ କିଛୁକାଳ ଏହି ପରିସଂଗର ଅନୁତମ ସଦସ୍ୟ ଛିଲେନ । ଏତଦେଶେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷାପ୍ରବର୍ତ୍ତନେର ପ୍ରଥମ ଯୁଗେ ପରିସଂଗକେ ବଜ୍ରଜଟିଲ ପ୍ରଶ୍ନର ମୀମାଂସା କରିତେ ହଇଯାଛିଲ । ଗେ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନେ ମନୀଷୀ ରମାପ୍ରସାଦେର ଶୁଚିସ୍ତିତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଦି ଯେ କତନ୍ତ୍ର ସହାୟତା କରିଯାଛିଲ ତାହାର ଇଯତ୍ତା ନାହିଁ । ଏକବାର ଭାରତ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ବାନ୍ଦଳୀ ଗର୍ବ-ମେଣ୍ଟକେ ଲିଖିଯାଛିଲେନ ଯେ ଯୁକ୍ତପ୍ରଦେଶେ ପ୍ରଚଲିତ ଶିକ୍ଷକ

କୁ ଯାହାରା ଏହି ବିଜ୍ଞାଲୟର ପ୍ରତିଠାର ଇତିହାସ ଜାନିତେ ଚାହେନ ତାହାରା ୧୮୦୮ ଶକେର ବୈଶାଖେର ‘ତତ୍ତ୍ଵବୋଧନୀ ପତ୍ରିକା’ ‘ହିନ୍ଦୁ ହିତାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାଲୟ’ ଶୀଘ୍ରକ ପ୍ରକଟି ପାଠ କରିଲେନ ।